www.konkur.in

504D

504D

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۷/۰۸/۰۴

آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سؤالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

فارسی

504D

۱- **در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «ادبار ـ نژند ـ سرسام ـ وَبال» اشاره شده است؟**

۱) اندیشیدن ـ خوار ـ ورم مغز ـ سختی
۲) نگون‌بختی ـ اندوهگین ـ پریشانی ـ زیاد شدن
۳) سنجیدن ـ ناراحت ـ سرگیجه ـ عذاب
۴) پشت کردن ـ زبون ـ هذیان ـ گناه

۲- **در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**

۱) خُطوات: گام‌ها / دَغَل: مکر و ناراستی / جیب: گریبان / زنخدان: چانه
۲) توقیع: مُهر کردن نامه و فرمان / خَیلتاش: گروه نوکران و چاکران / راغ: صحرا / صَعب: سخت
۳) عارضه: حادثه / غرامت‌زده: تاوان‌زده / کافی: دانای کار / متقارب: گزنده
۴) مخنقه: گردن‌بند / مقرون: پیوسته / وزر: بار سنگین / همایون: خجسته

۳- **معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟**

«خواجه (سَروَر) / عرضه‌دِه (نشان‌دهنده) / قاعده (اُسلوب) / نادره (کم‌یاب) / نبشتن (نوشتن) / کوفته شدن (غذای ناگوار خوردن) / رُقعت (نامه) / رخت کشیدن (نقلِ‌مکان کردن و اقامت گُزیدن)»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۴- **در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**

«و من چون امیدوار باشم که به منزلت خود بازرسم و جمال حال من تازه شود، طریق، آن است که به حیلت در پی گاو ایستم تا پشت زمین را وداع کند و در دل خاک منزلی آبادان گرداند که فراق دل و صلاح کار شیر در آن است؛ چه، در قربتِ او افراط کرده است و به سستی رای منسوب گشته.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۵- **نوع نوشتار (منظوم یا منثور) در کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) تحفةالاحرار ۲) فرهاد و شیرین ۳) بوستان ۴) بهارستان

۶- **در کدام گزینه «جناس همسان (تام)» وجود دارد؟**

۱) جمله‌ی مستان خوش و رقصان شدند / دست زنید ای صنمان دست دست
۲) با خاک نسازد، چه کند این تن خاکی / امروز که از جانب تو باد نیامد
۳) شب دوشین، شبی بوده‌ست بس خوش / به جان بودم من آن شب را خریدار
۴) چنگی زدم به زلفش و از تار تار او / چون تار چنگ خاست بسی ناله‌های زار

۷- **در کدام گزینه «فعل مجهول» به کار رفته است؟**

۱) گر در وصفت زبانم از کار بشد / دانم که زبان بی‌زبانان دانی
۲) عید آمد و عیش آمد و شد روزه و شد غم / زین آمد و شد جان و دلی دارم خرّم
۳) وصفت نه به اندازه‌ی عقل کهن است / کز وصف تو هر چه گفته آمد، سخن است
۴) آفتاب خوشی هویدا گشت / شب نهان شد چو روز پیدا گشت

۸- **در کدام گزینه «صفت مبهم پسین» به صورت «پیشین» آمده است؟**

۱) گزیدش بدادند شاهان همه / نشستن دل نیک‌خواهان همه
۲) هیچ ندارد الف عاشقان / هیچ ندارم، که نترسیده‌ام
۳) دگر روز چون آسمان گشت زرد / برآهیخت خورشید تیغ نبرد
۴) نور رویش آفتابی دیگر است / چشم ما بر ماهتابی دیگر است

۹- **معنی فعل «شدن» در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به‌جز ..... .**

۱) بت ساغرکش من تا بشد از مجلس انس / آبروی قدح و رونق خمّار برفت
۲) عشق را طبع زلیخاست که آن یوسف عهد / هر کجا جلوه کند باز جوان خواهد شد
۳) شد کاروان و خون دل بی‌قرار ما / رفت از قفای محمل و ما را خبر نکرد
۴) هر کسی روز وداع از پی محمل می‌شد / تو مپندار که آن دلبرم از دل می‌شد

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۰- **معنی واژه‌ی «خداوند» در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به‌جز ..... .**

۱) حقوق خدمت صد ساله لعب اطفال است / به کشوری که در آن کودکان خداوندند

۲) وان را که به بندگی پذیری یک روز / شب را به همه حال خداوند شود

۳) یار من آن که لطف خداوند یار اوست / بیداد و داد و رد و قبول اختیار اوست

۴) ای ملکشاه معظّم ای خداوند جهان / ای تو دارای زمان و ای تو دارای زمین

۱۱- **معنی واژه‌ی «بار» در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به‌جز ..... .**

۱) به مجلسی که تو باشی ندیم خلوت خاص / دریغ باشد اگر بار عام خواهد بود

۲) مدّتی بار دل مردم شدی صائب، بس است / پا به دامن بعد از این مردانه می‌باید کشید

۳) هر سر موی حواس من به راهی می‌رود / این پریشان‌سیر را در بزم وحدت بار ده

۴) ما گوشه‌نشینان، چمن‌آرای خیالیم / در خلوت ما نکهت گل بار ندارد

۱۲- **کدام گزینه با بیت «معیار دوستانِ دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟**

۱) خلوت‌گزیده را به تماشا چه حاجت است / چون کوی دوست هست به صحرا چه حاجت است

۲) دوستان هر دم که وصل دوستان حاصل کنید / از غم هجران بی‌پایان من یاد آورید

۳) کسی کاو ندیده‌ست جز کام و ناز / بر او بر ببخشای روز نیاز

۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان‌حالی و درماندگی

۱۳- **مفهوم بیت «با زمانی دیگر انداز، ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟**

۱) گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست / صاحب‌خبر بیامد و من بی‌خبر شدم

۲) از صوت نای و نی بستانیم داد عید / وز چنگ و عود کام دل خود روا کنیم

۳) دلم تعلّق اگر با دهان تنگ تو دارد / روا بود که بگویم که دل به هیچ ببستم

۴) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد / دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم

۱۴- **کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی دارد؟**

«در پی‌اش القصّه در آن مرغزار / رفت بر این قاعده روزی سه چار

عاقبت از خامی خود سوخته / رهروی کبک نیاموخته»

۱) بر گلبن ایجاد تویی غنچه‌ی خندان / در گلشن ابداع تویی برگ شقایق

۲) بیرون نرود راه تو بی ترک مقاصد / حاصل نشود کام تو بی قطع علایق

۳) رخش امل از عرصه‌ی تقلید برون ران / تا خیمه زنی بر سر میدان حقایق

۴) آن کس که گدای در میخانه‌ی عشق است / بر خسرو عقل است به صد مرتبه فایق

۱۵- **کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟**

«من هم از آن حساب و توقّف و پرسشِ قیامت بترسم که وی می‌ترسد و آن‌چه دارم از اندک مایه حُطامِ دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»

۱) مگیر از لب خویش مهر خموشی / مکن رخنه دیوار گلزار خود را

۲) حساب خود این جا کن، آسوده‌دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را

۳) تواضع بود پشتبان قصر تن را / به پستی نگه‌دار دیوار خود را

۴) ز دندان تو را داده‌اند آسیایی / که سازی ملایم تو گفتار خود را

زبان عربی

■■ **عیِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو الحوار أو المفردات (۲۳ ـ ۱۶):**

۱۶- **«مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقلَهُ فَهُوَ شرٌّ منَ البهائِم»:**

۱) کسی که شهوتش بر او غلبه کند و عقلش را از بین ببرد، پس او بدترین چارپایان است!

۲) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، از شر چارپایان در امان است!

۳) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، او از چارپایان بدتر است!

۴) کسی که به واسطهٔ عقلش بر شهوتش غلبه کند، از شر چارپایان در امان است!

DriQ.com

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۷- «أحَبُّ عبادِ اللّه إلی اللّه أنفَعُهُم لعباده.»:

۱) محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین‌شان برای بندگانش است.

۲) خداوند بندگانی را دوست دارد که به بندگانش سود می‌رسانند.

۳) دوست‌داشتنی‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین برای همهٔ بندگان است.

۴) دوست دارم بندگان خدا را که برای بندگانش سودمند هستند.

۱۸- «كانَ أوْلادُنا يَتَعلَّمُونَ الْعُلومَ و الْفُنُونَ و يَبْتَعِدونَ عن الْأرادِلِ و يَهْتَمُّونَ بالرِّياضَةِ!»:

۱) فرزندان ما علوم و مهارت‌ها را یاد می‌گیرند و از فرومایگان دور می‌شوند و به ورزش توجه می‌کنند!

۲) فرزندان ما علوم و هنرها را یاد می‌دهند و خود را از فرومایگان دور می‌کنند و به ورزش می‌پردازند!

۳) فرزندانمان علوم و مهارت‌ها را یاد می‌گرفتند و فرومایگان را دور می‌کردند و به ورزش توجه می‌کردند!

۴) فرزندانمان علوم و هنرها را یاد می‌گرفتند و از فرومایگان دوری می‌کردند و به ورزش توجه می‌کردند!

۱۹- عيِّن الخَطأ في الحوار:

۱) ـ كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرِّجالِيّ؟ ـ خَمسونَ أَلْفَ تومان!

۲) ـ أيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُم مِنَ الفَساتِينِ؟ ـ تَبدَأُ الأسعارُ مِن سَبْعينَ أَلْفَ تومان إلَى الْأعْلَى!

۳) ـ أُريدُ سَراويلَ أفْضل مِن هذه! ـ تَجِدُ أفْضَلَ في مَتْجَرِ زَميلي هناك!

۴) ـ رَجاءً أعْطِنِي سِروالاً مِن هذا النَّوعِ! ـ تَفَضَّلي! اُنظُري!

۲۰- عيِّن الصَّحيح في ترجمة الكلمات المعيّنة:

۱) هذا نَموذَجٌ جَديدٌ في تَعلُّمِ العلومِ. ← نمونه‌ای

۲) الاِهتمامُ بِالرِّياضةِ يُساعِدُ على صحَّة الجِسمِ. ← هنر

۳) ﴿إنّ اللّه لا يُحبُّ كُلَّ مُختالٍ فَخور﴾ ← خسیس

۴) اِقصِدْ في مَعاشِك يا أخي! ← فروتنی کن

۲۱- عيِّن الخطأ عن مفرد الجموع المكسَّرة:

۱) جيران ← جار

۲) أقرباء ← قَريب

۳) أصدقاء ← صِدق

۴) زملاء ← زَميل

۲۲- عيِّن الخطأ عن المترادف أو المتضادّ:

۱) إخوان ≠ أخَوات

۲) آمِرينَ ≠ ناهينَ

۳) خَدّ = وَجه

۴) طيّبة = حَسَنة

۲۳- أيُّ كلمةٍ من كلمات الّتي تحتها خطٌّ تختلف عن الباقي؟

۱) مطاعِمُ القاهرةِ أكثرُ مِن مطاعِم الأُردُنِ!

۲) قيمة المنازِلِ في طهرانَ أكثرُ مِنْ سائِرِ مُدُن إيرانَ!

۳) مَلعَبُ آزادي اَكبرُ ملاعِبِ كرةِ القدمِ في إيران!

۴) الشّابُّ المتنَعِّمُ لا يستطيعُ المقاومةَ أمامَ المشاكِلِ!

■■ اِقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۲۶ ـ ۲۴):

الصدق أهمّ وسيلة مؤثّرة في جذب النّاس؛ و أخطر وسيلة لإزالة العلاقات الاجتماعيّة و تخريب أواصر (پيوندها) المودّة بين الأفراد هو الكذب. و الأمر الآخر هو أنّ الصدق يجلب لصاحبه شخصيّة اجتماعيّة كبيرة في حين أنّ الكذب يسبّب في فَضيحة صاحبه و إبعاد النّاس عنه. و الإنسان الصادق يعيش عيش العزّة و الكرامة دائماً و الكاذب يعيش حالة مليئة بالخوف و الضياع.

الصدق من الأخلاق الّتي اجتمعت الأُمم في كل مكان و في كلّ الأديان على الاِعتماد عليها و هو خلق من أخلاق الإسلام الرفيعة و يسبّب حسن العاقبة لأهله في الدنيا و الآخرة.

۲۴- «نصلُ إلى النجاح و نحصل على حسن العاقبة إن ..... .» عيِّن الخطأ:

۱) اِجتمع الكذب و الصدق في قلبنا

۲) نعتمد على الأخلاق الإسلاميّة

۳) كنّا صادقينَ في أمورنا دائماً

۴) نبعّد أنفسنا من الكذب

۲۵- من يعيش حالة الخوف و الضياع على حسب النصّ؟

۱) الّذي يسعىٰ في حسن الخلق.

۲) الصادق الّذي يحترم النّاسَ.

۳) الكاذب الّذي ليس له شرفٌ.

۴) الّذي يغرس بذر المودّة دائماً.

۲۶- عيِّن الصحيح عن كلمة «الآخر» في النصّ:

۱) اسم الفاعل

۲) اسم التفضيل

۳) اسم المكان

۴) مفرد للمؤنث

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ ـ ۲۷):

۲۷- عيِّن الصحيحَ لما تحتهما خطٌّ في العبارة التّالية: «إنَّ أَحَبَّ إخواني مَنْ أَحَبَّ ألّا يَغتابَ الآخرينَ و لا يَعيبَهم!»

۱) الفعل الماضي ـ اسم التفضيل

۲) اسم التفضيل ـ اسم التفضيل

۳) الفعل الماضي ـ الفعل الماضي

۴) اسم التفضيل ـ الفعل الماضي

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۸- **عیِّن العبارة الّتي ما جاء فيها اسم المكان و اسم التفضيل معاً:**

۱) كان في جامعة جندي سابور أكبر المكاتِب!
۲) ذلكَ مَتجرُ زميلي و له سَراويل أفضل!
۳) شراءُ البضائع مِنَ المَصنع سيكون أرخص!
۴) ليس شيءٌ أثقلَ في الميزان من الخُلُق الحَسَنِ!

۲۹- **عَيِّن ما ليست فيه كلمة «شرّ» اسم التفضيل:**

۱) شَرُّ النّاسِ ذو الْوَجْهَيْنِ!
۲) بِئسَ العَمَلُ نيّةُ الشرِّ للإخوان!
۳) إنَّ شَرَّكُمْ مَنْ لا يَجْتَنِبُ الْخيانَةَ!
۴) هذا الرجلُ شرٌّ مِن زُملائه.

۳۰- **عيِّن ما ليسَ فيه اسم التفضيل:**

۱) أهْدىٰ إليَّ زميلي قميصاً أَزْرَق!
۲) هذا أَحْسَنُ سروالٍ عندنا!
۳) هذِه أعلَى الأشجارِ في العالم!
۴) اشتريتُ أربعَ حقائبَ من أغلَى الأسعار!

دین و زندگی

۳۱- **منشأ اصلی اختلافات و چنددینی از نظرگاه قرآن کریم چه کسانی هستند و این امر شامل کدام ادیان می‌شود؟**

۱) رهبران دینی ـ تمام ادیان
۲) عامه‌ی مردم ـ تمام ادیان
۳) رهبران دینی ـ ادیان الهی
۴) عامه‌ی مردم ـ ادیان الهی

۳۲- **اگر بگوییم «پیامبران الهی خود را ادامه‌دهنده‌ی راه سایر پیامبران معرفی می‌نمودند.» در حقیقت پیام کدام‌یک از آیات زیر را تفهیم جان خویش کرده‌ایم؟**

۱) ﴿إنّا هَدَيناهُ السَّبيلَ إمّا شاكراً و إمّا كفوراً﴾
۲) ﴿رُسُلاً مُبشِّرينَ و مُنذِرينَ لِئَلّا يكونَ لِلنّاسِ على اللّهِ حُجَّةٌ بعدَ الرُّسُلِ ...﴾
۳) ﴿و لَقَد بَعَثنا في كُلِّ اُمَّةٍ رَسولاً أَنِ اعبُدُوا اللّهَ و اجتَنِبُوا الطّاغوتَ ...﴾
۴) ﴿و ما مُحَمَّدٌ إلّا رَسولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبلِهِ الرُّسُلُ ...﴾

۳۳- **آن‌جا که پیامبر اکرم (ص) سخن از مأموریت مشترک تمامی پیامبران به میان می‌آورد، در حقیقت به کدام‌یک از علل فرستادن پیامبران متعدد اشاره می‌فرماید؟**

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم
۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
۴) استقامت و پایداری در مسیر حق

۳۴- **فراموشی تعلیمات انبیا در میان اقوام امری ..... بود که علت آن نیز ..... می‌باشد.**

۱) تدریجی ـ ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت
۲) یک‌باره ـ ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت
۳) تدریجی ـ تلاش‌های رهبران مخالفان به دلیل قدرت‌طلبی و میل به ثروت
۴) یک‌باره ـ تلاش‌های رهبران مخالفان به دلیل قدرت‌طلبی و میل به ثروت

۳۵- **لازمه‌ی ماندگاری یک پیام چیست و در نتیجه‌ی آن، کدام امر محقق می‌شود؟**

۱) بیان آن در خور اندیشه‌ی مردم ـ تعلیمات اصیل و صحیح به مردم ابلاغ می‌شود.
۲) بیان آن در خور اندیشه‌ی مردم ـ تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم می‌شود.
۳) تبلیغ دائمی و مستمر آن ـ تعلیمات اصیل و صحیح به مردم ابلاغ می‌شود.
۴) تبلیغ دائمی و مستمر آن ـ تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم می‌شود.

۳۶- **اشتراک و تفاوت تعالیم پیامبران الهی، به ترتیب در چه مواردی بوده است؟**

۱) محتوای اصلی ـ تمام احکام فرعی
۲) تمام محتوای اصلی و غیر اصلی ـ برخی احکام فرعی
۳) محتوای اصلی ـ برخی احکام فرعی
۴) تمام محتوای اصلی و غیر اصلی ـ تمام احکام فرعی

۳۷- **آنان که قائل به وجود برخی تفاوت‌ها در ادیان الهی هستند، این تفاوت‌ها را متناسب با چه چیزی می‌دانند و مصداق بارز این تفاوت از نظر ایشان چیست؟**

۱) نژادها، زبان و آداب و رسوم ملت‌ها ـ شکل و تعداد نماز
۲) نژادها، زبان و آداب و رسوم ملت‌ها ـ رویکردها در قبال سرای آخرت
۳) زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره ـ شکل و تعداد نماز
۴) زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره ـ رویکردها در قبال سرای آخرت

۳۸- **نقش ویژگی‌های مشترک انسان‌ها در رابطه با برنامه‌ی کلی آنان چیست و این «ویژگی‌ها» و «برنامه» به ترتیب با چه نام‌هایی مطرح شده است؟**

۱) علت ـ اخلاق ـ ایمان
۲) معلول ـ اخلاق ـ ایمان
۳) معلول ـ فطرت ـ اسلام
۴) علت ـ فطرت ـ اسلام

504D

DriQ.com

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۹- **هر یک از برنامه‌های زیر، به ترتیب با کدام‌یک از مراتب برنامه‌ی الهی مشترک برای انسان‌ها مرتبط است؟**
«دوری از شرک ـ حسابرسی عادلانه ـ فضایل اخلاقی ـ جامعه‌ی عدالت‌محور»

۱) ایمان ـ ایمان ـ عمل ـ عمل ۲) ایمان ـ عمل ـ ایمان ـ عمل ۳) عمل ـ عمل ـ ایمان ـ ایمان ۴) عمل ـ ایمان ـ عمل ـ ایمان

۴۰- **قرآن کریم پس از بیان کدام معرفی برای حضرت ابراهیم (ع)، او را فردی یکتاپرست و مسلمان معرفی می‌کند؟**

۱) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی!» ۲) «او شما را از پیش مسلمان نامید!»
۳) «آن‌چه به ابراهیم وحی نمودیم به تو نیز وحی کردیم!» ۴) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است.»

۴۱- **با توجه به آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی مبارکه‌ی آل‌عمران، دلیل اصلی مخالفت اهل کتاب با دین الهی چیست و کدام پیش‌فرض برای این مخالفت ایشان مطرح شده است؟**

۱) رشک و حسد ـ جهالت و اعتقادات خرافی ۲) رشک و حسد ـ آگاهی از حقانیت اسلام
۳) قدرت و ثروت‌طلبی ـ آگاهی از حقانیت اسلام ۴) قدرت و ثروت‌طلبی ـ جهالت و اعتقادات خرافی

۴۲- **در وحی الهی، پس از بیان تساوی ادیان و پیامبران، کدام توصیه‌ی مشترک برای تمامی رسولان مطرح شده است؟**

۱) دل‌هایتان را به یک‌دیگر نزدیک کنید و متحد باشید. ۲) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.
۳) هر کس غیر از اسلام دینی را بپذیرد، از او قبول نمی‌شود. ۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.

۴۳- **پیام مستنبط از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿رُسُلاً مُبشِّرینَ و مُنذِرینَ لِئَلّا یکونَ لِلنّاسِ عَلی اللّهِ حُجَّةٌ بعدَ الرُّسُلِ ...﴾ در کدام گزینه آمده است؟**

۱) علیت بشارت‌دهی پیامبران برای عدم تحقق انذار ایشان و اتمام حجت بر بندگان
۲) تقدم وعده بر وعید از سوی خداوند به عنوان نشانه‌ای از گستره‌ی رحمت و لطف الهی
۳) بسته شدن راه هرگونه عذرتراشی برای انسان‌ها که معلول ارسال و وجود پاک پیامبران است.
۴) اختیار انسان‌ها و مسئولیت‌پذیری ایشان در قبال تبشیر و انذار الهی

۴۴- **در چه شرایطی می‌توان گفت که انسان سرمایه‌ی وجودی خود را از دست داده است و این مفهوم با کدام آیه‌ی شریفه، تناسب معنایی بیشتری دارد؟**

۱) نشناختن هدف حقیقی زندگی یا خطا در شناخت آن ـ ﴿إِنَّ الخاسرینَ الَّذینَ خَسِروا أَنفُسَهُم﴾
۲) نشناختن هدف حقیقی زندگی یا خطا در شناخت آن ـ ﴿وَالعَصر إِنَّ الإِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾
۳) عدم آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی ـ ﴿إِنَّ الخاسرینَ الَّذینَ خَسِروا أَنفُسَهُم﴾
۴) عدم آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی ـ ﴿وَالعَصر إِنَّ الإِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾

۴۵- **عبارت قرآنی «اِستَجیبوا للّهِ و لِلرَّسولِ إِذا دَعاکُم لِما یُحییکُم» خطاب به چه کسانی است و ناظر بر کدام‌یک از نیازهای اساسی انسان می‌باشد؟**

۱) مؤمنان ـ شناخت هدف زندگی ۲) مؤمنان ـ کشف راه درست زندگی
۳) همه‌ی مردم ـ شناخت هدف زندگی ۴) همه‌ی مردم ـ کشف راه درست زندگی

DriQ.com
Konkur.in

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: ***Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

46- The country of Malta has managed to keep its culture, ... its contact with foreign influences throughout its 6,000 years of history.

1) however 2) rather than 3) unless 4) despite

47- I'm going to put all of my problems in the back of my mind for a few days, and carry on as though the present situation doesn't ..... .

1) exist 2) raise 3) attend 4) solve

48- Cats have an amazing hearing ..... . A cat's ear has 30 muscles that control the outer ear, while the human ear has only 6 muscles.

1) emphasis 2) situation 3) wonder 4) ability

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

49- When the product was introduced on TV ads in the 1970s, it became instantly ..... with European consumers.

1) popular 2) social 3) simple 4) likely

50- ....., fewer than 20 people have died from the deadly virus in the world, because catching it requires a very close contact with birds.

1) Domestically 2) Nationally 3) Fortunately 4) Regionally

PART B: Cloze Test

***Directions**: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

A psychic is a person who claims to have great mental powers. Some psychics say they can read other people's …51… . Some say they can read the future. Others say they can speak with the dead. In the old days, people …52… psychics at carnivals and fairs. They told people their fortunes – for a price, …53… . Today, psychics are on television and the Internet. They claim to be able to help people find love, …54…, and happiness. And some of them make a lot of money doing so. Officials in some countries say that psychics cheat their customers. They say that psychics charge for a service they can't …55… provide. Others, however, say that talking to psychics is harmless fun!

51- 1) facts 2) minds 3) terms 4) brains

52- 1) found 2) find 3) to find 4) finding

53- 1) yet 2) of course 3) besides 4) instead

54- 1) success 2) point 3) element 4) intonation

55- 1) hardly 2) really 3) famously 4) recently

PART C: Reading Comprehension

***Directions**: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

An ecosystem is a community of living and nonliving things that work together. Organisms, light, heat, soil, water, and the atmosphere are all parts of an ecosystem. Any alteration to an ecosystem – such as changes in temperature, the kinds of animals living there, or pollution – can affect all parts of it. This can be especially obvious in the small, enclosed ecosystem of a pond.

In a pond, sunlight helps tiny plants called algae grow. Algae release oxygen, which fish need in order to breathe. Algae are also food for other tiny organisms. Fish eat the organisms and give off carbon dioxide, which plants use to grow.

Imagine what would happen, however, if something changed in the pond. For example, if sunlight didn't reach the pond because of thick pollution, or if the temperature of the water grew colder or warmer, the algae wouldn't grow. Without algae, there would first be less oxygen. Tiny organisms would starve. Fish would then die from the lack of oxygen. Plants would die without the carbon dioxide that fish give off. Then larger animals that eat the plants and smaller animals would not get enough food. Even humans, who eat the plants, fish, and larger animals, would feel the impact. The whole ecosystem would suffer.

56- The first sentence of the passage, "An ecosystem is … work together," is a ..... .

1) conclusion 2) contrasting idea 3) definition 4) research

57- The underlined word "it" in the first paragraph refers to ..... .

1) alteration 2) ecosystem 3) temperature 4) pollution

58- Which of these would happen first if algae stopped growing in a pond?

1) Fish would die. 2) There would be less carbon dioxide.
3) There would be less oxygen. 4) Plants would die.

59- Plants would die in a pond after ..... .

1) the amount of oxygen decreased 2) humans were affected
3) larger animals went hungry 4) the amount of carbon dioxide decreased

60- Which of these would be the last to feel the effects of a lack of algae?

1) fish 2) plants 3) humans 4) tiny organisms

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

ریاضی و آمار

504D

۶۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر گزاره است؟

۱) چه هوای خوبی!
۲) شما اهل کجایید؟
۳) دیروز باران بارید.
۴) درس عربی از درس اقتصاد آسان‌تر است.

۶۲- چه تعداد از موارد زیر گزاره نیست؟

الف) تمام اعداد اول فرد هستند.
ب) $۴+۹=۱۲$
ج) لطفاً درب را ببندید.
د) دومین رقم بعد از ممیز عدد π، برابر با ۴ است.
ه) حاصل‌ضرب دو عدد فرد همواره عددی فرد است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۶۳- کدام گزینه تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) ۱۰ ۲) ۳۲ ۳) ۲۵ ۴) ۱۶

۶۴- در کدام گزینه، نقیض گزاره به درستی بیان نشده است؟

۱) گزاره: «عدد ۵ زوج است.» نقیض: «عدد ۵ فرد است.»
۲) گزاره: «علی خوش‌اخلاق است.» نقیض: «علی بد اخلاق است.»
۳) گزاره: «a مثبت است.» نقیض: «a منفی است.»
۴) گزاره: «۲ عددی اول است.» نقیض: «۲ عددی اول نیست.»

۶۵- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های مرکب $(p\vee q)\vee r$ و $(r\Rightarrow p)\wedge q$، به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۱) نادرست ـ درست ۲) درست ـ درست ۳) نادرست ـ نادرست ۴) درست ـ نادرست

۶۶- اگر گزاره‌ی p دارای ارزش درست و گزاره‌ی q دارای ارزش نادرست باشد، در جای خالی کدام نماد را قرار دهیم تا گزاره‌ی مرکب $(q\ \square\ p)\vee q$ دارای ارزش درست نباشد؟

۱) $\Rightarrow$ ۲) $\wedge$ ۳) $\vee$ ۴) ممکن نیست.

۶۷- کدام‌یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش نادرست است؟

۱) اعداد صحیح زیرمجموعه‌ی اعداد گویا هستند.
۲) اگر عدد ۲۳ اول نباشد، آن‌گاه زوج است.
۳) عدد ۵ بزرگ‌تر یا مساوی عدد ۵ است.
۴) زوج بودن ۸، فرد بودن ۶۴ را نتیجه می‌دهد.

۶۸- اگر ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب درست و نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره را نمی‌توان مشخص کرد؟

۱) $(p\wedge\sim q)\vee r$ ۲) $(r\vee q)\wedge p$ ۳) $(r\Rightarrow q)\Rightarrow p$ ۴) $(q\wedge p)\Rightarrow r$

۶۹- در جدول ارزش کدام ترکیب، ارزش «نادرست» بیش‌تر دیده می‌شود؟

۱) ترکیب عطفی ۲) ترکیب فصلی ۳) ترکیب شرطی ۴) گزینه‌های (۲) و (۳)

۷۰- اگر $p\Rightarrow q$ دارای ارزش نادرست و $\sim r\vee(p\wedge q)$ دارای ارزش درست باشد، ارزش کدام گزینه درست است؟

۱) $\sim p\vee q$ ۲) $p\wedge r$ ۳) $r\Rightarrow q$ ۴) $p\Rightarrow r$

۷۱- جای خالی را چگونه کامل کنیم تا ارزش گزاره‌ی زیر نادرست باشد؟

«اگر ..... ، آن‌گاه ۹۹ اول است.»

۱) ۲۹ عددی مرکب باشد. ۲) ۲۵ مربع کامل باشد. ۳) تمام اعداد اول فرد باشند. ۴) $۳+۱۳=۲۱$ باشد.

۷۲- اگر p یک گزاره‌ی دلخواه باشد، ارزش کدام گزینه همواره درست خواهد بود؟

۱) $\sim p\wedge p$ ۲) $\sim p\vee p$ ۳) $\sim p\Rightarrow p$ ۴) $p\Rightarrow\sim p$

۷۳- چند مورد از گزاره‌های زیر به انتفای مقدم دارای ارزش درست هستند؟

الف) اگر ۶ عددی اول باشد، آن‌گاه ۷ عددی فرد است.
ب) اگر ۱۷ مضرب ۳ باشد، آن‌گاه ۲۰ مضرب ۷ است.
ج) فرد بودن ۲۸ از زوج بودن ۲۶ نتیجه می‌شود.
د) $۲>۵$ نتیجه می‌دهد $۳>۰$.

۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۷۴- می‌دانیم گزاره‌های p و q دارای ارزش متفاوت هستند. اگر r گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام گزینه به انتفای مقدم درست است؟

۱) $(p\vee q)\vee r$ ۲) $(p\vee q)\Rightarrow(p\vee q)$ ۳) $(p\wedge q)\wedge r$ ۴) $(p\wedge q)\Rightarrow r$

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۵- قسمتی از جدول ارزش ترکیب شرطی دو گزاره p و q در زیر آمده است به جای a و b به ترتیب چه باید گذاشت؟

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	a
ن	د	b

۱) د ـ د

۲) د ـ ن

۳) ن ـ د

۴) ن ـ ن

504D

علوم و فنون ادبی

۷۶- موضوع کتاب «المعجم» چیست؟

۱) شناخت معانی واژگان عربی و فارسی ۲) سیر و سلوک عارفانه

۳) تاریخ پیامبران و خلفای اسلام ۴) علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

۷۷- «جمشید و خورشید» اثر کیست و در چه قالبی سروده شده است؟

۱) سلمان ساوجی ـ قصیده ۲) سلمان ساوجی ـ مثنوی ۳) خواجوی کرمانی ـ قصیده ۴) خواجوی کرمانی ـ مثنوی

۷۸- کدام اثر «موضوع عرفانی» ندارد؟

۱) لمعات ۲) عشّاق‌نامه ۳) صدپند ۴) نفحات‌الانس

۷۹- کتاب «نفحات‌الانس» به تقلید از کدام اثر نوشته شده است؟

۱) گلستان ۲) تذکرةالاولیا ۳) انیس‌العارفین ۴) قابوس‌نامه

۸۰- سراینده‌ی ابیات زیر از مدّاحان کدام پادشاه بود؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباه مردم بد گرید

دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۱) محمود غزنوی ۲) مسعود غزنوی ۳) جلال‌الدّین خوارزمشاه ۴) منصور بن نوح سامانی

۸۱- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شخصیّت ادبی است؟

«مثنوی‌ای که در هر فصل آن به یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده و با تمثیل و حکایت به پایان رسیده است.»

۱) نظامی گنجوی ۲) فخرالدّین عراقی ۳) نجم دایه ۴) مولانا جلال‌الدّین

۸۲- اثر زیر از کیست؟

«نثر کتاب گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند. این اثر که نثری شیوا، آراسته و دل‌انگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.»

۱) دولتشاه سمرقندی ۲) شمس قیس رازی ۳) عبدالرّحمان جامی ۴) نجم‌الدّین رازی

۸۳- مؤسّس عمارت «ربع رشیدی» در تبریز کیست؟

۱) عطاملک جوینی ۲) بایسنقر میرزا ۳) شاهرخ فرزند تیمور ۴) رشیدالدّین فضل‌اللّه

۸۴- بیت زیر با نام کدام شاعر کامل می‌شود؟

«شعر ..... همه بیت‌الغزل معرفت است / آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش»

۱) سعدی ۲) خواجوی کرمانی ۳) سلمان ساوجی ۴) حافظ

۸۵- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شخصیّت ادبی است؟

«این کتاب، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عبّاس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ هـ‌ق در بر می‌گیرد.»

۱) عطاملک جوینی ۲) حمداللّه مستوفی ۳) عبدالرّحمان جامی ۴) دولتشاه سمرقندی

۸۶- علامت‌گذاری کدام گزینه نادرست است؟

۱) بادبان‌ها: ـ∪ ـ ـ ۲) فناپذیر: ∪ ـ∪ ـ∪ ۳) خاکریز: ـ∪ ـ ۴) یادگاری: ـ ∪ ـ ـ

۸۷- تقطیع هجایی بیت زیر، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«بر سرو نباشد رخ چون ماه منیرت / بر ماه نباشد قد چون سرو روانت»

۱) ـ ـ∪ ∪ـ ـ ـ ـ∪ ـ ـ ـ ۲) ـ ـ∪ ـ∪ ـ ـ ـ ـ∪ ـ∪ ـ ـ

۳) ـ ـ∪ ـ ـ ـ∪ ـ ـ ـ∪ ـ ـ ـ∪ ـ ـ ـ ۴) ـ ـ∪ ∪ـ ـ∪ ∪ـ ـ∪ ∪ـ ـ∪ ∪ـ ـ

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۸۸- با توجّه به امتداد و تعداد هجاها بیت زیر باید با کدام گزینه کامل شود؟

«بنگر ز هجرت چون شدم سرگشته چون گردون شدم وز ناوکـــــت پرخـــــون شـــــدم ..... »

۱) بیگانه با من مباش ۲) مرهمی بر زخمم گذار ۳) از من چرا رنجیده‌ای ۴) چرا از من گریزانی

۸۹- نمودار هجایی مصراع «از هر جفات بوی وفایی همی‌دهد» در کدام گزینه آمده است؟

۱) ـ ـ U ـ U ـ U ـ ـ U U ـ U U ـ U ـ
۲) ـ ـ U ـ U ـ ـ U U ـ U ـ U ـ
۳) ـ U ـ ـ U ـ ـ ـ U U ـ ـ U U ـ
۴) ـ U ـ U ـ U U ـ ـ U ـ U ـ U U

۹۰- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

«گر نزنی بر صف دل خنجر مژگان چه کشی / ور نشوی قلب شکن بر سر میدان چه کنی»

۱) گر نزنی بر / صف دل / خنجر مژگان / چه کشی / ور نشوی قل / ب شکن / بر سر میدان / چه کنی
۲) گر نزنی / بر صف دل / خنجر مژگان / چه کشی / ور نشوی / قلب شکن / بر سر میدان / چه کنی
۳) گر نزنی / بر صف دل / خنجر مژ / گان چه کشی / ور نشوی / قلب شکن / بر سر می / دان چه کنی
۴) گر نزنی / بر صف دل / خنجر مژ / گان چه کشی / ور نشوی / قلب شکن بر / سر میدان / چه کنی

۹۱- هجاهای واژه‌ها در کدام گزینه مطابق با « ـ U ـ ، ـ U ، ـ ـ ـ » است؟

۱) ساحره، یاد، آرامش ۲) عاطفه، زخم، استقلال ۳) آشنا، خشم، استعفا ۴) عاشقان، بخت، پایدار

۹۲- امتداد و تعداد هجاهای کدام گزینه متفاوت است؟

۱) اگر بر جفاپیشه بشتافتی ۲) به خوابش مگر دیده‌ای سعدیا
۳) بیا تا جان شیرین در تو ریزم ۴) نمی‌دانم این شب که چون روز شد

۹۳- امتداد و تعداد هجاهای کدام گزینه با مصراع «عجب گر در چمن برپای خیزی» یکسان است؟

۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها ۲) از نیستان تا مرا ببریده‌اند
۳) ریاضت‌کش به بادامی بسازد ۴) بر سوخته مرهمی نهادی

۹۴- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «اسطوره، زمان، بیداد، تنفّس» هم‌وزن‌اند؟

۱) بیگانه، خیال، تهوّع، پاییز ۲) ویرانه، نظر، آیینه، مراقب
۳) تنهایی، جهان، بی‌باک، مشاور ۴) عاشقانه، زمین، پایانه، تعاون

۹۵- با توجّه به امتداد و تعداد هجاها کدام مصراع متعلّق به شعر زیر است؟

«چنانت دوست می‌دارم که گـر روزی فـراق افتـد تو صبر از من توانی کرد و من صـبر از تـو نتـوانم
بـه دریـایی درافتـادم کـه پایـانش نمـی‌بینم کسی را پنجـه افکنـدم کـه درمـانش نمـی‌دانم»

۱) شبان آهسته می‌نالم مگر دردم نهان ماند ۲) ندیدمت که بکردی وفا بدان‌چه بگفتی
۳) هر پارسا را کان صنم در پیش مسجد بگذرد ۴) ما ملامت را به جان جوییم در بازار عشق

تاریخ

DriQ.com

۹۶- یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با ..... است.

۱) انگیزه‌ها و اهداف نویسنده ۲) نظر سایر مورخان ۳) زمان تقویمی ۴) عقل

۹۷- کدام آثار تاریخی، در دسته‌بندی منابع غیرنوشتاری تاریخ ایران قرار نمی‌گیرند؟

۱) دست‌ساخته‌های بشر ۲) محوطه‌های تاریخی ۳) منظومه‌های تاریخی ۴) آثار شفاهی

۹۸- «اعتبارسنجی و بررسی اصالت اخبار تاریخی»، در کدام دو مرحله‌ی زیر صورت می‌گیرد؟

۱) سنجش براساس زمان و مکان ـ تعیین سبک تاریخ‌نگاری ۲) نقد روایت‌کننده ـ نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی
۳) مشاهده‌ی مستقیم ـ درک و استنباط تاریخی ۴) مطابقت با باستان‌شناسی ـ مطابقت با شواهد و مدارک

۹۹- از میان منابع مکتوب تاریخ ایران، کدام گزینه شامل دو گونه از «کتاب‌های تاریخی» است؟

۱) طبقات ـ تاریخ‌های سلسله‌ای ۲) سفرنامه ـ آثار جغرافیایی ۳) تک‌نگاری ـ تاریخ‌های محلی ۴) سیاست‌نامه ـ کتب انساب

۱۰۰- کدام‌یک از منابع تاریخی زیر، مؤلفی ناشناخته دارد؟

۱) تاریخ رویان ۲) تاریخ سیستان ۳) الیمینی ۴) صورة الارض

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۰۱- کتاب‌های «تاریخ بیهقی»، «تاریخ طبری»، «فتوح البلدان» و «تجارب الامم» به ترتیب در کدام سبک تاریخ‌نگاری به نگارش درآمده‌اند؟

۱) روایی ـ روایی ـ ترکیبی ـ تحلیلی
۲) تحلیلی ـ روایی ـ ترکیبی ـ تحلیلی
۳) روایی ـ سال‌شماری ـ تحلیلی ـ ترکیبی
۴) تحلیلی ـ روایی ـ موضوعی ـ ترکیبی

۱۰۲- کدام کتاب، از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع‌محوری است؟

۱) مروج الذهب
۲) تاریخ طبری
۳) اخبار الطوال
۴) تاریخ یعقوبی

۱۰۳- کدام گزینه، از ویژگی‌های «تاریخ‌نگاری ترکیبی» نیست؟

۱) مورخ با مطالعه و مطابقت همه‌ی روایت‌ها درباره‌ی یک موضوع، یک گزارش از آن‌ها تنظیم می‌کند.
۲) اخبارالطوال و بلاذری از برجسته‌ترین آثار و چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی هستند.
۳) این نوع تاریخ‌نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.
۴) در این روش مورخ با ذکر همه‌ی روایات درباره‌ی یک موضوع، به بررسی و مطالعه‌ی آن‌ها می‌پردازد.

۱۰۴- کدام گزینه، مهم‌ترین ویژگی «تاریخ‌نگاری روایی» را نشان می‌دهد؟

۱) مدارک و اسناد گوناگونی را در اختیار مورخان بعدی قرار می‌داد.
۲) مورخان به نقد منابع و روایت‌های خود می‌پرداختند.
۳) مورخان برای تألیف کتاب خود اخبار فراوانی را جمع‌آوری می‌کردند.
۴) تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند.

۱۰۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای به عنوان یکی از منابع مکتوب تاریخی است؟

۱) اطلاعات سودمندی در خصوص چگونگی اداره‌ی کشور ارائه می‌دهند.
۲) به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.
۳) بیش‌تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.
۴) از نمونه‌های مشهور سیاست‌نامه‌ها، می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته‌ی عنصر المعالی اشاره کرد.

جغرافیا

DriQ.com

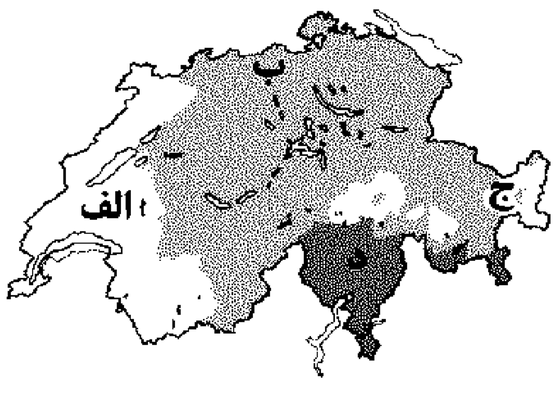
۱۰۶- کدام گزینه تعریف وحدت‌یابی در ناحیه را به درستی بیان کرده است؟

۱) بخشی از سطح زمین که با بخش مجاور خود متفاوت است.
۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی را می‌گویند.
۳) تعیین حدود یک ناحیه که با ناحیه‌ی مجاور خود متفاوت است.
۴) بخشی از سطح زمین که نوعی پیوستگی و هماهنگی در آن وجود دارد.

۱۰۷- کدام شهرهای زیر، میانگین بارش سالانه‌ی یکسانی دارند؟

۱) مشهد ـ شهرکرد
۲) زنجان ـ گرگان
۳) رامسر ـ مشهد
۴) ایران‌شهر ـ سنندج

۱۰۸- با توجه به نقشه، کدام قسمت از کشور سوئیس بیش‌تر به زبان رسمی فرانسوی صحبت می‌کنند؟



۱) «ب»
۲) «ج»
۳) «الف»
۴) «د»

۱۰۹- در مجاورت مرز کدام کشورها دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد؟

۱) کانادا و ایالات متحده‌ی آمریکا
۲) اسپانیا و آرژانتین
۳) ایالات متحده‌ی آمریکا و مکزیک
۴) آرژانتین و برزیل

۱۱۰- چه عاملی باعث شده است که انسان برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کند؟

۱) پیشرفت سریع دانش و تولید ابزار
۲) آب‌وهواهای مختلف در سطح زمین
۳) تغییرات سریع محیط به وسیله‌ی عوامل طبیعی
۴) محدودیت‌ها و موانع محیطی

۱۱۱- وقوع جنگ بین حکومت‌ها یا انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر می‌تواند عامل کدام تحول زیر شود؟

۱) از بین رفتن تدریجی عوامل همگونی و وحدت یک ناحیه یا ناپدید شدن سریع آن
۲) حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی
۳) خالی شدن سکنه‌ی یک منطقه و یا بروز بیماری‌های خاص
۴) تغییر روابط معمول انسان و محیط طبیعی براساس تصمیم‌گیری سیاسی

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۱۲- ناحیه‌ی انسانی کدام قوم زبانی در کشورهای پاکستان و افغانستان گسترش یافته است؟

۱) قوم هزاره ۲) قوم پشتون ۳) قوم تاجیک ۴) قوم ترکمن

۱۱۳- به کدام علت، مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرای بزرگ آفریقا، به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شود؟

۱) گرمای زیاد ۲) باران کم ۳) خشکی هوا ۴) خاک شور

۱۱۴- با ساخته شدن جزایر مصنوعی در کشور امارات، کدام عامل به بوم‌سازگان دریایی و آب‌سنگ‌های مرجانی خلیج‌فارس آسیب رسانده است؟

۱) خاک‌برداری و گل‌آلوده شدن وسیع آب ۲) جزر و مد زیاد آب و ایجاد اسکله

۳) استخراج زیاد نفت و ساختن هتل‌های فراوان ۴) پیشروی ساختمان‌سازی در آب‌ها و جزر و مد زیاد آب

۱۱۵- با توجه به شکل، کدام عامل طبیعی بین سه استان «خراسان جنوبی، کرمان و سیستان و بلوچستان» قرار دارد؟

۱) قوم بلوچ

۲) توزیع جمعیت

۳) وقوع خشک‌سالی

۴) بیابان لوت

جامعه‌شناسی

۱۱۶- متفکران مسلمان، ..... را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آن‌ها، جهان طبیعت، بخشی از ..... است.

۱) جهان انسانی ـ جهان انسانی ۲) جهان انسانی ـ جهان اجتماعی ۳) جهان اجتماعی ـ جهان تکوینی ۴) جهان تکوینی ـ جهان تکوینی

۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب دربرگیرنده‌ی مفاهیم زیر است؟

الف) بخش اجتماعی جهان انسانی می‌باشد.

ب) شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

ج) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

د) وجود آن، مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است.

۱) جهان فرهنگی ـ فرهنگ ـ فرهنگ ـ جهان تکوینی ۲) جهان تکوینی ـ فرهنگ ـ جهان ذهنی ـ جهان ذهنی

۳) جهان تکوینی ـ طبیعت ـ طبیعت ـ جهان فرهنگی ۴) جهان ذهنی ـ جهان ذهنی ـ جهان طبیعت ـ جهان اجتماعی

۱۱۸- قرآن کریم در رابطه با دو مفهوم «جهان تکوینی» و «اغلال و سلاسل»، چه دیدگاهی دارد؟

۱) جهان تکوینی، همانند ادراک و آگاهی به انسان منحصر می‌شود ـ باورهایی هستند که بر شناخت صحیح انسان‌ها از خداوند سبحان و جهان هستی تأکید دارند.

۲) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است ـ زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.

۳) جهان تکوینی، براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد ـ باورها و اعمالی هستند که نمی‌گذارند انسان، حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.

۴) جهان تکوینی، مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است ـ زنجیرهایی هستند که مانع تعامل صحیح جهان تکوینی با جهان فرهنگی می‌شوند.

۱۱۹- به ترتیب باورهای هر یک از دیدگاه‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

الف) دیدگاهی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌داند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند.

ب) دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌داند و جهان ذهنی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند.

ج) دیدگاهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و هر یک را در تعامل با یک‌دیگر می‌داند.

۱) در این دیدگاه جهان طبیعی و تکوینی، اهمیت ندارند ـ طرفداران این دیدگاه بین علوم انسانی و علوم طبیعی، تفاوتی قائل نیستند ـ جهان تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد.

۲) در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند ـ جهان تکوینی ماده‌ی خامی در دست جوامع و فرهنگ‌های مختلف است ـ فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند.

۳) طرفداران این دیدگاه، بین علوم انسانی و طبیعی، تفاوتی قائل نیستند ـ در این دیدگاه، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست ـ جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند.

۴) فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌توانند در جهان تکوینی دخل و تصرف کنند ـ با ندیدن تفاوت علوم انسانی و طبیعی، ظرفیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند ـ در این دیدگاه، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۲۰- فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند ..... داشته باشند و فرهنگ جهانی، باید روحیه‌ی ..... را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۱) پاسخی برای عقاید و ارزش‌های بنیادین خود ـ دفاع از عقلانیت

۲) قدرت مقابله با بهره‌کشی ظالمانه از انسان‌ها را ـ آزادی و عدالت‌خواهی

۳) معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ـ تعهد و مسئولیت

۴) پاسخی مناسب به نیازهای ابدی و معنوی خود ـ معنویت و حقیقت‌خواهی

۱۲۱- در رابطه با ویژگی‌های «فرهنگ سرمایه‌داری» و «فرهنگ استکباری»، به ترتیب کدام‌یک از گزینه‌های زیر، درست می‌باشد؟

۱) فرهنگی که تسلط یک قوم را بر دیگران به دنبال می‌آورد ـ فرهنگی که دیگر جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

۲) فرهنگی که کشورهای دیگر را در پیرامون خود به خدمت می‌گیرد ـ با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به یک نژاد خاص به کار می‌گیرد.

۳) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن، در خدمت گروه و قوم خاصی نیست ـ فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های یک نژاد خاص سخن می‌گوید.

۴) این رویکرد، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد ـ فرهنگی که دیگر گروه‌ها و اقوام را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

۱۲۲- به ترتیب عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

الف) در صورتی می‌توان از قطبی شدن جهان جلوگیری کرد که ارزش جهان‌شمول معنویت باشد.

ب) فرهنگ صهیونیسم نمونه‌ای از فرهنگ‌هایی است که در خدمت گروه و قوم خاصی نیست.

ج) فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.

د) فارابی، جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق حق نباشد، مدینه‌ی فاسقه می‌نامد.

۱) ص ـ غ ـ ص ـ غ ۲) غ ـ غ ـ ص ـ ص ۳) ص ـ ص ـ غ ـ غ ۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

۱۲۳- فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از ..... باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره‌ی ..... پاسخ دهد و دیگر این‌که بتواند براساس .....، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر، پاسخ مناسب بدهد.

۱) عقلانیت ـ انسان و جهان ـ عقاید و ارزش‌های بنیادین خود

۲) حقیقت ـ تفاوت میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها ـ ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب

۳) حقیقت ـ نیازهای معنوی و مادی انسان ـ ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب

۴) عقلانیت ـ انسان و جهان ـ قبول تفاوت آن‌ها در فرهنگ جهانی

۱۲۴- به ترتیب فرهنگ مرتبط با هر یک از عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

ـ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.

ـ فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.

۱) فرهنگ حق ـ فرهنگ سرمایه‌داری ۲) فرهنگ حقیقی ـ فرهنگ سلطه

۳) فرهنگ حق ـ فرهنگ جهانی ۴) فرهنگ سرمایه‌داری ـ فرهنگ حقیقی

۱۲۵- در صورتی می‌توان با برخی قید و بندها که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند، مقابله کرد که فرهنگ جهانی به ارزش ..... معتقد و پایبند باشد و در صورتی می‌توان از پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد که فرهنگ جهانی، دارای ارزش جهان‌شمول ..... باشد.

۱) آزادی ـ عدالت ۲) تعهد و مسئولیت ـ عقلانیت ۳) عدالت ـ آزادی ۴) عقلانیت ـ تعهد و مسئولیت

فلسفه

۱۲۶- کدام گزینه درباره‌ی دانش فلسفه درست است؟

۱) دارای یک بخش اصلی و یک بخش فرعی است.

۲) در بخش اصلی آن تفاوت و در بخش فرعی آن شباهت اشیاء بررسی می‌شود.

۳) بخش اصلی آن به بررسی هستی ماوراءالطبیعه می‌پردازد.

۴) فلسفه‌های مضاف به بخش اصلی آن ربطی ندارند.

۱۲۷- کدام گزینه مربوط به حوزه‌ی فلسفه‌ی اخلاق است؟

۱) پاسخ عقلانی به سؤالات علم اخلاق ۲) بررسی مبانی عقلانی علم اخلاق

۳) بررسی خوب و بد بودن ارزش‌های اخلاقی ۴) یافتن افعال خوب و افعال بد

DriQ.com

forum.konkur.in

www.konkur.in

504D

۱۲۸- «فلسفه‌ی فیزیک با فیزیک ارتباط دارد، اما فیزیک نیست» این عبارت نشان می‌دهد که .....

۱) موضوع فیزیک و فلسفه‌ی فیزیک یکی است.
۲) روش فلسفه‌ی فیزیک و فیزیک متفاوت است.
۳) فیزیک در فلسفه و فلسفه در فیزیک قابل بررسی است.
۴) نظریه‌ی یک فیلسوف فیزیک از نظریات دانشمندان فیزیک تبعیت می‌کند.

۱۲۹- این سؤال که «آیا همان‌طور که علوم تجربی را می‌توان مجزا از تاریخ علم مطالعه کرد، می‌توان علوم انسانی را نیز جدا شده از تاریخشان مطالعه کرد؟» در کدام حوزه از دانش بررسی می‌شود؟

۱) فلسفه‌ی تاریخ
۲) فلسفه علوم تجربی
۳) فلسفه‌ی علوم انسانی
۴) فلسفه‌ی تاریخ علم

۱۳۰- ناامید نشدن یک فیلسوف با مشاهده‌ی اختلاف نظرها ناشی از این است که .....

۱) می‌داند خودش درست از عقل و منطق استفاده کرده است.
۲) معتقد است انسان هم در نظر و هم در عمل می‌تواند اشتباه کند.
۳) باور دارد که امکان رسیدن به حقیقت در انسان وجود دارد.
۴) در راه رسیدن به حقیقت از احساساتش متأثر نبوده است.

۱۳۱- کدام گزینه در انطباق با نظر افلاطون درست است؟

۱) هدف انسان رسیدن به عالم سایه‌ها است.
۲) برترین وجود، انسانی است که به خیر مطلق رسیده است.
۳) عالم طبیعت برگرفته از ماوراءالطبیعه است.
۴) حقیقت اصلی در عالم مثل است.

۱۳۲- کدام گزینه سؤالی است که در حوزه‌ی مابعدالطبیعه مطرح می‌گردد؟

۱) من از کجا آمده‌ام و به کجا خواهم رفت؟
۲) هستی انسان با هستی خدا چه تفاوتی دارد؟
۳) غایت وجود انسان چیست؟
۴) آیا موجودات دارای اراده هستند؟

۱۳۳- می‌توان گفت در ..... هر چیز از جهت ..... بررسی می‌شود.

۱) علوم گوناگون ـ خواص ماده
۲) زیست‌شناسی ـ زنده بودن
۳) فیزیک ـ جنبه‌ای خاص
۴) ماوراءالطبیعه ـ وجود

۱۳۴- وقتی گفته می‌شود فلسفه‌های مضاف، رابط فلسفه‌ی اولی با رشته‌های مختلف دانش‌اند؛ یعنی: .....

۱) فلسفه فقط هستی را بررسی نمی‌کند بلکه در هر موضوعی به بنیادی‌ترین مسائل می‌پردازد.
۲) می‌توان برای هر رشته‌ی علمی یک فلسفه طراحی کرد به شرطی که موضوعی بااهمیت داشته باشد.
۳) هر فیلسوفی با توجه به دیدگاه خاصی که در مابعدالطبیعه دارد، به گونه‌ای خاص در فلسفه‌های مضاف نظر می‌کند.
۴) نظریات فیلسوفان در فلسفه‌ی اولی تابع نظریات آن‌ها در فلسفه‌های مضاف است.

۱۳۵- مسائل فلسفی را ..... با روش تجربی بررسی کرد؛ زیرا .....

۱) نمی‌توان ـ روش تجربی حد و مرز مشخصی دارد و حلال هر مسئله‌ای نیست.
۲) می‌توان ـ اگر روش تجربی نباشد هیچ علمی به وجود نمی‌آید.
۳) نمی‌توان ـ مانند ریاضیات فقط با کمک عملیات فکری بررسی می‌شود.
۴) می‌توان ـ روش تجربی کامل‌ترین و مطمئن‌ترین روش بررسی مسائل است.

۱۳۶- در فرایند یک تفکر فلسفی طرح سؤالات اساسی .....

۱) در ابتدا اتفاق می‌افتند و باعث حیرت می‌شوند.
۲) باعث تفکر در اندوخته‌ها شده که نهایتاً به دریافت فلسفی منجر می‌شود.
۳) بعد از حیرت اتفاق می‌افتد که قبل از برخورد با مسئله است.
۴) زمانی اتفاق می‌افتد که تفکر در اندوخته‌ها انجام شده باشد.

۱۳۷- کدام سؤال، فلسفی است؟

۱) آیا زیبایی حقیقت دارد یا ساخته‌ی ذهن است؟
۲) پیر شدن سلول‌ها در اثر چه اتفاقی رخ می‌دهد؟
۳) دلیل حمله‌ی اسکندر به ایران چه بود؟
۴) چرا نماز صبح دو رکعت و نماز ظهر چهار رکعت است؟

۱۳۸- تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها در ..... است، که .....

۱) روش ـ از روش عقلانی استفاده می‌کند.
۲) موضوع ـ در هر موضوعی به دنبال پرسش‌های خاصی است.
۳) هدف ـ می‌خواهد همه چیز را بشناسد.
۴) مسائل ـ همه‌ی مسائل را شامل می‌شود.

۱۳۹- کامیاب شدن در صحنه‌ی تفکر فلسفی مستلزم .....

۱) کنار گذاشتن زندگی روزمره است.
۲) رسیدن به پاسخ‌های موجه برای بنیادی‌ترین مسائل است.
۳) دقت و تلاش فکری پیوسته و دائمی است.
۴) استفاده از روش عقلانی در مقابل روش تجربی است.

۱۴۰- مسائل فلسفی از چه جهت مانند ریاضی هستند؟

۱) موضوع
۲) هدف
۳) روش
۴) مسائل

forum.konkur.in

www.konkur.in

DriQ.com

روان‌شناسی

504D

۱۴۱- پژوهش‌های دانشمندان با چه چیزی شروع می‌شود و کدام گزینه در صورت تأیید تجربی، به یک اصل تبدیل می‌شود؟

۱) فرضیه ـ قانون ۲) مسئله ـ نظریه ۳) مسئله ـ فرضیه ۴) فرضیه ـ مسئله

۱۴۲- روش خرد کردن مسئله که مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد، نمونه‌ای از ..... است، بنابراین با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت ..... قرار می‌گیرد.

۱) تبیین ـ پیش‌بینی ۲) پیش‌بینی ـ کنترل ۳) کنترل ـ پیش‌بینی ۴) توصیف ـ کنترل

۱۴۳- هر یک از تعاریف زیر، مربوط به کدام سطح شناخت می‌شود؟

الف) بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه **ب) نتیجه‌ی تحریک گیرنده‌های حسی**

ج) فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی

۱) ادراک ـ تفکر ـ توجه ۲) تفکر ـ توجه ـ ادراک ۳) احساس ـ توجه ـ تفکر ۴) تفکر ـ احساس ـ ادراک

۱۴۴- در کدام گزینه هر دو عبارت نادرست است؟

۱) راه رفتن انسان و لانه‌سازی حیوانات، نمونه‌هایی از رفتار هستند ـ مرحله‌ی بعد توجه، احساس است.

۲) به انواع تفکر، شناخت پایه می‌گویند ـ ردیابی حرکات، توسط چشم نشان‌دهنده‌ی شناخت است.

۳) به هر نوع فعالیت مورد مشاهده‌ی جاندار، رفتار می‌گویند ـ حافظه و ادراک، شناخت پایه محسوب می‌شوند.

۴) غذا خوردن و خوابیدن نمونه‌هایی از رفتار هستند ـ بالاترین سطح شناخت عالی استدلال است.

۱۴۵- با بررسی اجمالی پژوهش‌های اندیشمندان اسلامی کدام نتیجه به دست نمی‌آید؟

۱) بیش‌تر مطالعات این اندیشمندان، جنبه‌ی تجربی نظریه‌پردازی بوده است.

۲) در بعد تجربی، اندیشمندان اسلامی آغازگران خوبی بوده‌اند.

۳) در عصر جدید، پژوهش‌های چشمگیری در حوزه‌ی روان‌شناختی صورت گرفته است.

۴) بعد تجربی نظریه‌های اندیشمندان اسلامی، در طول زمان تداوم نیافت.

۱۴۶- به ترتیب در «همه‌پرسی‌ها»، «جهت اخذ اطلاعات عمیق» و «کمّی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی» از کدام روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده می‌شود؟

۱) مصاحبه‌ی ساختاریافته ـ مصاحبه‌ی بدون نظام ـ آزمون ۲) مصاحبه‌ی بدون نظام ـ مصاحبه‌ی نظام‌دار ـ آزمون

۳) مصاحبه‌ی ساختاریافته ـ آزمون ـ مصاحبه‌ی بدون نظام ۴) مصاحبه‌ی بدون ساختار ـ پرسش‌نامه ـ مصاحبه‌ی ساختاریافته

۱۴۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

الف) ساختار شکلی یک نظریه است. **ب) بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است.**

ج) از روش‌های کسب شناخت است که مبتنی بر درک درونی است.

۱) سطح تجربی ـ تبیین ـ شیوه‌ی خردگرایانه ۲) سطح ظاهری ـ توصیف ـ روش شهودی

۳) سطح تجربی ـ توصیف ـ شیوه‌ی خردگرایانه ۴) سطح ظاهری ـ تبیین ـ روش شهودی

۱۴۸- کدام گزینه «فرضیه» است؟

۱) مهم‌ترین علت خشک‌سالی‌های اخیر کشور ایران چیست. ۲) داشتن انگیزه‌ی قوی بر پیشرفت تحصیلی چه تأثیری دارد.

۳) رژیم غذایی مناسب خطر حمله‌ی قلبی را کاهش می‌دهد. ۴) عدم تمرکز شاید یکی از عوامل مؤثر شکست امتحان باشد.

۱۴۹- کدام نمودار زیر، سلسله مراتب بیان‌های علمی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) فرضیه ≪ مسئله ≪ نظریه ≪ اصول ۲) مسئله ≪ فرضیه ≪ نظریه ≪ قوانین

۳) فرضیه ≪ نظریه ≪ اصول ≪ مسئله ۴) مسئله ≪ فرضیه ≪ قوانین ≪ نظریه

۱۵۰- «ثبت واکنش‌های هیجانی تماشاگران مسابقه‌ی والیبال» و «گفت‌وگوی هدفمند و سازمان‌یافته» به ترتیب به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات مربوط می‌شوند؟

۱) پرسش‌نامه ـ مصاحبه‌ی ساختار یافته ۲) مشاهده ـ مصاحبه

۳) مشاهده ـ پرسش‌نامه ۴) آزمون ـ مشاهده

forum.konkur.in

www.konkur.in

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۷/۰۸/۰۴

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر پاسخ‌های آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

فارسی

۱ ۴ **معنی درست واژه‌ها: ادبار:** نگون‌بختی، پشت کردن؛ متضادّ اقبال / **نژند:** خوار و زبون، اندوهگین / **سرسام:** ورم مغز، سرگیجه و پریشانی، هذیان / **وَبال:** سختی و عذاب، گناه

۲ ۳ **معنی درست واژه: متقارب:** نزدیک‌شونده، همگرا

۳ ۴ **معنی درست واژه: کوفته شدن:** ضربه خوردن

۴ ۱ **املای درست واژه: فراغ:** آسودگی (**فراق:** دوری، هجران)

۵ ۴ **بهارستان (جامی):** نثر

سایر گزینه‌ها منظوم‌اند.

۶ ۴ چنگ (سرپنجه) و چنگ (نوعی ساز)

۷ ۳ **فعل مجهول:** گفته آمد

۸ ۳ **صفت مبهم:** دگر روز

۹ ۲ واژه‌ی «شدن» در این گزینه در معنی «اسنادی» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «رفتن».

۱۰ ۳ واژه‌ی «خداوند» در این گزینه در معنی «پروردگار» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «خواجه و سرور».

۱۱ ۲ واژه‌ی «بار» در این گزینه در معنی «محموله» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «اجازه».

۱۲ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** معیار شناخت دوستان، مشکلات و ناگواری‌هاست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) برتری معشوق بر زیبایی‌های طبیعت

۲) غم هجران و طلب هم‌درد

۳) نازپروردگی موجب رنج کشیدن به هنگام نیاز است.

۱۳ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** پندناپذیری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) از خود بی‌خودی عاشق ۲) کام‌رانی

۳) اغراق در تنگی دهان معشوق / ستایش زیبایی معشوق

۱۴ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۳):** نکوهش تقلید

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ستایش مخاطب ۲) لازمه‌ی کام‌یابی ترک تعلّقات است.

۴) برتری عشق بر عقل

۱۵ ۲ **مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۲):** خودحسابی و آخرت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیه به خاموشی ۳) توصیه به فروتنی

۴) توصیه به نرم‌سخنی

زبان عربی

■■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا گفت‌وگو یا لغات مشخّص کن (۲۳ ـ ۱۶):

۱۶ ۳ **مَن غَلَبَت شهوتُه عقلَه:** هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

شرٌّ: بدتر [رد سایر گزینه‌ها]

۱۷ ۱ **أحَبُّ عبادِ اللّه:** محبوب‌ترین بندگان خدا [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

إلی اللّه: نزد خدا [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

لِعباده: برای بندگانش [رد گزینهٔ (۳)]

۱۸ ۴ **کان ... یتعلَّمونَ:** یاد می‌گرفتند (کان + فعل مضارع ← ماضی استمراری) [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الفنون: هنرها [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

[**کان**] ... **یبتَعدونَ:** دوری می‌کردند [رد سایر گزینه‌ها]

[**کان**] ... **یَهْتَمّون:** توجه می‌کردند [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

۱۹ ۲ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) ـ قیمت این پیراهن مردانه چقدر است؟ ـ پنجاه هزار تومان.

۲) ـ از پیراهن‌های زنانه چه رنگی دارید؟ ـ قیمت‌ها از هفتاد هزار تومان شروع می‌شود تا به بالا.

۳) ـ شلوارهایی بهتر از این می‌خواهم. ـ بهتر را در مغازهٔ همکارم آن‌جا می‌یابی.

۴) ـ لطفاً به من شلواری از این جنس بده! ـ بفرما! نگاه کن!

۲۰ ۱

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۲) ورزش ۳) خودپسند

۴) میانه‌روی کن

۲۱ ۳ «أصدقاء» جمع مکسّر «صَدیق» به معنای «دوست» است.

(**صِدق:** راستی)

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) همسایگان ← همسایه ۲) خویشاوندان ← خویشاوند

۴) همکاران ← همکار

۲۲ ۳ خَدّ (گونه) = وَجه (صورت) ← مترادف نیستند.

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) برادران ≠ خواهران ۲) دستوردهندگان ≠ بازدارندگان

۴) نیکو = خوب

۲۳ ۴ «المَشاکِل» مفرد آن «المُشکِلة» است و اسم مکان نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «مَطاعِم» مفرد آن «مَطعَم» است و اسم مکان است.

۲) «المَنازِل» مفرد آن «المَنزِل» است و اسم مکان است.

۳) «مَلاعِب» مفرد آن «مَلْعَب» است و اسم مکان است.

■■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۲۶ ـ ۲۴):

صداقت (راستی) مهم‌ترین وسیلهٔ تأثیرگذار در جذب مردم است؛ و خطرناک‌ترین وسیله برای از بین بردن روابط اجتماعی و ویران کردن پیوندهای دوستی میان افراد همان دروغ است. و مسئلهٔ دیگر این‌که راستی برای صاحب خود شخصیت اجتماعی بزرگی می‌آورد، در حالی‌که دروغ باعث رسوایی صاحب آن و دور نمودن مردم از او می‌شود. بی‌شک انسان راستگو همواره با عزت و کرامت زندگی می‌کند و دروغگو با حالتی پر از ترس و نابودی زندگی می‌کند.

راستی (از) اخلاقی است که ملت‌ها در هر جایی و در همهٔ ادیان بر اعتماد به آن اتفاق نظر داشته‌اند و آن اخلاقی از اخلاق‌های والای اسلام است و باعث خوش‌عاقبتی برای اهل آن در دنیا و آخرت می‌شود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۴ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «به موفقیت می‌رسیم و به خوش‌عاقبتی دست می‌یابیم اگر ..... » [گزینهٔ] نادرست را مشخص کن:

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) دروغ و راستی در قلبمان جمع شود.

۲) بر اخلاق اسلامی تکیه کنیم.

۳) همیشه در کارهایمان راستگو باشیم.

۴) خودمان را از دروغ دور کنیم.

۲۵ ۳ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** براساس متن، چه کسی با حالت ترس و نابودی زندگی می‌کند؟

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) کسی که در خوش‌اخلاقی می‌کوشد.

۲) راستگویی که به مردم احترام می‌گذارد.

۳) دروغگویی که شرافتی ندارد.

۴) کسی که همیشه بذر دوستی می‌کارد.

۲۶ ۲ «الآخَر» بر وزن «أفعَل» اسم تفضیل مذکر است و نباید آن را با اسم فاعل «الآخِر» اشتباه گرفت.

■■ گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ ـ ۲۷):

۲۷ ۴ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** همانا محبوب‌ترین دوستانم کسی است که دوست داشته باشد غیبت دیگران را نکند و عیب آن‌ها را نگیرد.

«أحَبَّ» اولی، بر وزن «أفعل» اسم تفضیل مذکر و «أحَبَّ» دومی، فعل ماضی است.

۲۸ ۴ در این گزینه اسم مکان نداریم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) **أکبر:** اسم تفضیل / **مَکاتِب:** اسم مکان

۲) **مَتجَر:** اسم مکان / **أفضَل:** اسم تفضیل

۳) **مَصنَع:** اسم مکان / **أرخَص:** اسم تفضیل

۴) **أثقَل:** اسم تفضیل

۲۹ ۲

نکته: دو کلمهٔ «خیر و شرّ» در موارد زیر اسم تفضیل‌اند:

۱) اگر بعدشان حرف جرّ «مِن» بیاید و به شکل صفت تفضیلی (صفت برتر) «خوب‌تر، بهتر» و «بدتر» ترجمه شوند. [گزینهٔ (۴)]

۲) اگر بعدشان مضاف‌إلیه بیاید و به شکل صفت عالی (صفت برترین) «خوب‌ترین، بهترین» و «بدترین» ترجمه شوند. [گزینه‌های (۱) و (۳)]

نکته: دو کلمهٔ «خیر و شرّ» در موارد زیر اسم تفضیل نیستند:

۱) اگر به تنهایی در جمله بیایند و به معنی «خوب / خوبی» و «بد / بدی» ترجمه شوند. مثال: «الرّجل الکاذب شرٌّ» ← مرد دروغگو بد است.

۲) اگر حرف «ال» در اولشان بیاید و به معنی «خوبی» و «بدی» ترجمه شوند. [گزینهٔ (۲)]

۳۰ ۱ «أهدی» فعل ماضی است؛ هم‌چنین «أرْزَق» با این‌که بر وزن «أفْعَل» است، نمی‌تواند اسم تفضیل باشد، چون بر رنگ دلالت می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) **أحْسَن:** اسم تفضیل

۳) **أعْلیٰ:** اسم تفضیل

۴) **أغْلیٰ:** اسم تفضیل

دین و زندگی

۳۱ ۳ قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چنددینی را از ناحیه‌ی آن دسته از **رهبران دینی** می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند. این دلیل درباره‌ی ادیانی است که منشأ اصلی آن‌ها **الهی** است. امروزه ادیانی وجود دارند که کاملاً به دست انسان‌ها ساخته شده است و جنبه‌ی الهی ندارند.

۳۲ ۴ تفکر در آیات قرآن کریم و مطالعه‌ی تاریخ انبیای الهی نشان می‌دهد که هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، پیامبران گذشته را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده‌ی راه آنان معرفی می‌کرد.

پیامبر اکرم (ص) نیز که در سلسله‌ی انبیا قرار داشت، از همین روش پیروی کرده است. در قرآن کریم چنین می‌خوانیم: «**وَ ما مُحَمَّدٌ إلّا رَسولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبلِهِ الرُّسُلُ ...**: جز این نیست که محمّد (ص) پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند ...»

۳۳ ۲ یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، **رشد تدریجی سطح فکر مردم** است. به این معنا که پیامبران الهی، اصول ثابت دین را در خورِ فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان می‌کردند و متناسب با درک آنان سخن می‌گفتند. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «**إنّا مَعاشِرَ الأنبیاءِ اُمِرنا أنْ نُکَلِّمَ النّاسَ عَلیٰ قَدْرِ عُقولِهِم**: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه‌ی عقلشان سخن بگوییم.»

۳۴ ۱ یکی از علل مبعوث شدن پیامبران متعدد، تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است. به علت **ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت**، تعلیمات انبیا به **تدریج** فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

۳۵ ۴ لازمه‌ی ماندگاری یک پیام، **تبلیغ دائمی و مستمر آن** است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند. این تداوم سبب شد تا **تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود** و **دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.**

دقت کنید: عبارت «ابلاغ تعلیمات اصیل و صحیح به مردم» نتیجه‌ی تحقق حضور پیامبران بعدی به دلیل تحریف تعلیمات پیامبر پیشین است.

۳۶ ۳ به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه‌ی کلی به نام «اسلام» به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. در این برنامه ایمان قلبی به اصول و هم‌چنین تلاش برای انجام تکالیف، ضروری دیده می‌شود.

همه‌ی پیامبران الهی مردم را به این امور فرا خوانده‌اند. به همین دلیل، **محتوای اصلی** دعوت پیامبران **یکسان** است و همه‌ی آن‌ها آورنده‌ی **یک دین** بوده‌اند. با این وجود، تعالیم انبیا در **برخی احکام فرعی**، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌های دیگر تفاوت‌هایی داشته است.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۷ ۳ تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، **متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره** با دوره‌های دیگر تفاوت‌هایی داشته است؛ مثلاً همه‌ی پیامبران، امت‌های خود را به **نماز** دعوت کرده‌اند، اما در **شکل و تعداد** آن، تفاوت‌هایی بوده است.

دقت کنید: رویکرد انسان‌ها به سرای آخرت و معاد، جزء محتوای اصلی و یکسان دعوت پیامبران است.

۳۸ ۴ همه‌ی انسان‌ها دارای ویژگی‌های فطری مشترک هستند. به **سبب (علّت) این ویژگی‌های مشترک (فطرت)**، خداوند یک برنامه‌ی کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه **«اسلام»** نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است.

۳۹ ۱ برنامه‌ی الهی مشترک برای انسان‌ها «اسلام» نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است. در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، **به ایمان قلبی** دست یابد. ایمان به: ۱ـ خدای یگانه و دوری از شرک ۲ـ فرستادگان الهی و راهنمایان دین ۳ـ سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه ۴ـ عادلانه بودن نظام هستی و در حیطه‌ی **عمل**، از انسان می‌خواهد با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا: ۱ـ با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن، خداوند را عبادت و بندگی کند. ۲ـ فضایل اخلاقی مانند عفت، راستگویی و امانت‌داری را کسب کند و از رذائل اخلاقی مانند ظلم، نفاق، دروغ و ریا خودداری کند. ۳ـ جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نماید.

۴۰ ۱ در آیه‌ی ۶۷ سوره‌ی آل‌عمران می‌خوانیم: **«ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی**، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»

۴۱ ۲ در آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی آل‌عمران چنین می‌خوانیم: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر **پس از آن‌که به حقانیت آن آگاه شدند**، آن هم به دلیل **رشک و حسدی** که میان آنان وجود داشت.»

۴۲ ۴ در آیه‌ی ۱۳ سوره‌ی شوری چنین آمده است: «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن‌چه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که **دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.**»

۴۳ ۳ آیه‌ی شریفه‌ی «رُسُلاً مُبَشِّرینَ و مُنْذِرینَ لِئلّا یکونَ لِلنّاسِ عَلی اللّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُل ...: رسولانی [را فرستاد که] بشارت‌دهنده و انذارکننده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد ...» **بیانگر اتمام حجت الهی بر بندگان با ارسال پیامبران است که سبب بسته شدن راه هرگونه عذرتراشی و بهانه‌جویی انسان‌ها شده است.**

۴۴ ۱ یکی از نیازهای بنیادین و اساسی انسان، شناخت هدف زندگی است. **اگر انسان، هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود**، عمر خود را از دست داده است، در حالی‌که فرصت و توانایی جبران هم ندارد. چنین کسی در حقیقت، «سرمایه‌ی وجودی خود» را از دست داده است. قرآن کریم می‌فرماید: **«إِنَّ الخاسِرینَ الَّذینَ خَسِروا أَنفُسَهُم**: در حقیقت، زیان‌کاران کسانی هستند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.»

۴۵ ۲ در آیه‌ی ۲۴ سوره‌ی انفال چنین می‌خوانیم: «یا أَیُّها الَّذینَ آمَنُوا استَجیبوا للّهِ وَ لِلرَّسولِ إِذا دَعاکُم لِما یُحییکُم: **ای کسانی که ایمان آورده‌اید**، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی و حیاتتان می‌بخشد.»

عبارت: «**لِما یُحییکُم:** به چیزی که حیاتتان می‌بخشد» در حقیقت بیانگر **کشف راه درست زندگی** است.

زبان انگلیسی

۴۶ ۴ کشور مالت توانسته است علی‌رغم ارتباطش با عوامل مؤثر خارجی در طول ۶۰۰۰ سال تاریخ خودش، فرهنگش را حفظ کند.

۱) با وجود این، با این حال ۲) در عوضِ، به جای

۳) مگر این‌که ۴) علی‌رغمِ، با وجودِ

۴۷ ۱ قصد دارم برای چند روز تمام مشکلاتم را در پس ذهنم قرار دهم و به گونه‌ای ادامه دهم [که] گویی شرایط فعلی وجود ندارد.

۱) وجود داشتن، بودن ۲) بالا بردن؛ پرورش دادن

۳) شرکت کردن در، حاضر شدن در ۴) حل کردن

۴۸ ۴ گربه‌ها توانایی شنوایی حیرت‌انگیزی دارند. گوش گربه ۳۰ عضله دارد که گوش بیرونی را کنترل می‌کنند، در حالی‌که گوش انسان تنها ۶ عضله دارد.

۱) تأکید، اصرار ۲) موقعیت، شرایط

۳) شگفتی، حیرت ۴) توانایی

۴۹ ۱ وقتی آن محصول در دهه‌ی ۱۹۷۰ در تبلیغات تلویزیونی معرفی گردید، فوراً در بین مصرف‌کنندگان اروپایی محبوب شد.

۱) محبوب، پرطرفدار ۲) اجتماعی، معاشرتی

۳) ساده، آسان ۴) احتمالی، محتمل

۵۰ ۳ خوشبختانه کم‌تر از ۲۰ نفر در جهان از این ویروس مرگبار جان باخته‌اند، چرا که مبتلا شدن به آن مستلزم تماس بسیار نزدیک با پرندگان است.

۱) به لحاظ داخلی؛ به لحاظ خانوادگی

۲) از نظر ملی

۳) خوشبختانه

۴) از نظر منطقه‌ای

غیب‌گو کسی است که ادعا می‌کند توانایی‌های ذهنی فوق‌العاده‌ای دارد. بعضی غیب‌گوها می‌گویند [که] می‌توانند ذهن‌های سایر افراد را بخوانند. بعضی می‌گویند می‌توانند آینده را بخوانند (پیش‌بینی کنند). سایرین می‌گویند [که] می‌توانند با مرده‌ها سخن بگویند. در روزگاران قدیم، مردم غیب‌گوها را در کاروان‌های شادی و بازارهای روز می‌یافتند. آن‌ها به مردم طالع‌شان را می‌گفتند، البته به قیمتی [خاص]. امروزه غیب‌گوها در تلویزیون و اینترنت هستند. آن‌ها مدعی هستند که می‌توانند به مردم کمک کنند [تا] عشق، موفقیت و شادی را بیابند. و بعضی از آن‌ها از انجام آن پول زیادی در می‌آورند. مقامات در بعضی کشورها می‌گویند که غیب‌گوها مشتری‌هایشان را فریب می‌دهند. آن‌ها می‌گویند که غیب‌گوها برای [انجام] خدمتی پول می‌گیرند [که] در واقع نمی‌توانند [آن را] ارائه کنند. ولی سایرین می‌گویند که صحبت کردن با غیب‌گوها سرگرمی بی‌ضرری است!

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۱ **۲**

۱) حقیقت، واقعیت ۲) ذهن، نیروی فکر

۳) ترم، نیم‌سال تحصیلی؛ اصطلاح ۴) مغز

۵۲ **۱** **توضیح:** با توجه به این‌که در این تست، فعل به عملی اشاره دارد که در زمان مشخصی در گذشته (در این تست "the old days") انجام می‌شده و در گذشته به اتمام رسیده است، برای کامل کردن جمله از زمان گذشته‌ی ساده (در این مورد "found") استفاده می‌کنیم.

۵۳ **۲**

۱) با وجود این، با این حال؛ هنوز ۲) البته

۳) علاوه‌بر این، به علاوه ۴) در عوض، به جایش

۵۴ **۱**

۱) موفقیت، پیروزی

۲) نقطه؛ نکته

۳) [شیمی] عنصر؛ بخش، قسمت؛ رکن

۴) حالت صدا؛ آهنگ (صدا)

۵۵ **۲**

۱) به سختی؛ به ندرت

۲) واقعاً، حقیقتاً

۳) به صورتی مشهور، به شکلی معروف

۴) اخیراً، به تازگی

اکوسیستم اجتماعی از موجودات زنده و بی‌جان است که با هم کار می‌کنند. موجودات زنده، نور، حرارت، خاک، آب و اتمسفر، همه بخش‌هایی از اکوسیستم هستند. هر تغییری در اکوسیستم مثل تغییرات در دما، انواع حیواناتی که آن‌جا زندگی می‌کنند، یا آلودگی، می‌تواند بر تمام بخش‌های آن تأثیر بگذارد. این [موضوع] می‌تواند مخصوصاً در اکوسیستم کوچک [و] محصور برکه واضح باشد.

در یک برکه، نور خورشید کمک می‌کند گیاهان کوچک به نام جلبک رشد کنند. جلبک، اکسیژن منتشر می‌کند که ماهی‌ها برای نفس کشیدن [به آن] نیاز دارند. جلبک‌ها هم‌چنین برای موجودات زنده‌ی ریز دیگر غذا هستند. ماهی‌ها این موجودات زنده را می‌خورند و کربن دی‌اکسید تولید می‌کنند که گیاهان [از آن] برای رشد استفاده می‌کنند.

با وجود این، تصور کنید [که] اگر چیزی در برکه تغییر می‌کرد، چه اتفاقی می‌افتاد، مثلاً اگر نور خورشید به خاطر آلودگی شدید به برکه نمی‌رسید، یا دمای آب سردتر یا گرم‌تر می‌شد، جلبک رشد نمی‌کرد. بدون جلبک ابتدا اکسیژن کم‌تری وجود خواهد داشت. موجودات ریز از گرسنگی خواهند مرد. سپس ماهی‌ها از کمبود اکسیژن خواهند مرد. بدون کربن دی‌اکسید که ماهی‌ها ساطع می‌کنند، گیاهان می‌میرند. سپس حیوانات بزرگ‌تری که گیاهان و حیوانات کوچک‌تر را می‌خورند غذای کافی دریافت نمی‌کنند. حتی انسان‌هایی که گیاه، ماهی و حیوانات بزرگ‌تر را می‌خورد، این تأثیر (مشکل) را احساس خواهند کرد. تمام اکوسیستم آسیب خواهد دید.

۵۶ **۳** جمله‌ی اول متن، «اکوسیستم ... است که با هم کار می‌کنند.» یک ..... است.

۱) نتیجه، نتیجه‌گیری ۲) ایده‌ی متضاد

۳) تعریف ۴) تحقیق، پژوهش

۵۷ **۲** کلمه‌ی "it" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده، به "ecosystem" اشاره دارد.

۱) تغییر، دگرگونی ۲) اکوسیستم، زیست‌بوم

۳) دما، درجه‌ی حرارت ۴) آلودگی

۵۸ **۳** اگر رشد جلبک‌ها در یک برکه متوقف می‌شد، کدام‌یک از این‌ها ابتدا اتفاق می‌افتاد؟

۱) ماهی‌ها می‌مردند. ۲) دی‌اکسید کربن کم‌تری وجود داشت.

۳) اکسیژن کم‌تری وجود داشت. ۴) گیاهان می‌مردند.

۵۹ **۴** گیاهان در یک برکه پس از ..... می‌مردند.

۱) کاهش یافتن میزان اکسیژن

۲) تأثیر گرفتن انسان‌ها

۳) گرسنه ماندن حیوانات بزرگ‌تر

۴) کاهش یافتن میزان دی‌اکسید کربن

۶۰ **۳** کدام‌یک از این‌ها آخرین [موردی] خواهد بود که تأثیرات نبود جلبک‌ها را احساس می‌کند؟

۱) ماهی‌ها ۲) گیاهان

۳) انسان‌ها ۴) موجودات ریز

ریاضی و آمار

۶۱ **۳** به هر جمله‌ی خبری که بتوانیم دقیقاً یکی از ۲ ارزش درست یا نادرست را به آن نسبت دهیم، گزاره گفته می‌شود. توجه شود که جملات امری، پرسشی و عاطفی گزاره محسوب نمی‌شوند. گزینه‌ی (۳) یک جمله‌ی خبری است که ارزش آن دقیقاً درست یا نادرست است، پس گزاره محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ابراز احساسات ۲) پرسشی

۶۲ **۱** تنها عبارت (ج) که یک جمله‌ی امری است، گزاره نیست.

نکته: یک جمله‌ی خبری چه دارای ارزش درست و چه دارای ارزش نادرست، یک گزاره است و برای پاسخ به این سؤال، نیازی به تعیین ارزش گزاره‌های مطرح‌شده نیست.

۶۳ **۲**

$۲^n =$ تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره

$\Rightarrow$ تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره $= ۲^۵ = ۳۲$

۶۴ **۳** نقیض گزاره‌ی «a مثبت است.» می‌شود «a مثبت نیست.» در واقع a یا صفر است یا منفی است، در صورتی‌که «a منفی است.»، صفر را شامل نمی‌شود، پس نقیض، «a مثبت است.» نخواهد بود.

۶۵ **۴** چون p درست است، پس $(p \vee q)$ درست است، در نتیجه $(p \vee q) \vee r$ نیز درست است (در ترکیب فصلی دو گزاره اگر یکی از گزاره‌ها درست باشد، ارزش ترکیب فصلی درست است و نامشخص بودن ارزش r تأثیری ندارد).

چون q نادرست است، پس ارزش $r \Rightarrow p$ هر چه که باشد، ارزش $(r \Rightarrow p) \wedge q$ نادرست خواهد بود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۶۶ ۲

بررسی گزینه‌ها:

۱) چون q نادرست است، $q \Rightarrow p$ به انتفای مقدم درست می‌شود و در نتیجه ترکیب فصلی نیز دارای ارزش درست خواهد بود.

۲) q نادرست است، در نتیجه $q \wedge p$ نیز نادرست خواهد بود و $(q \wedge p) \vee q$ نیز نادرست می‌شود.

۳) p درست است، پس $q \vee p$ نیز درست و در نتیجه $(q \vee p) \vee q$ نیز درست می‌شود.

۶۷ ۴ در گزینه‌ی (۴) ارزش مقدم (زوج بودن ۸) درست و ارزش تالی (فرد بودن ۶۴) نادرست است (۶۴ فرد نیست!)، در نتیجه ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست خواهد بود.

۶۸ ۲

بررسی گزینه‌ها:

۱) q نادرست است، پس $(\sim q)$ درست است و چون p نیز درست است، $(p \wedge \sim q)$ درست و در نهایت $(p \wedge \sim q) \vee r$ درست خواهد بود و به r بستگی ندارد.

۲) اگر r درست باشد، $r \vee q$ درست و در نتیجه $(r \vee q) \wedge p$ درست خواهد بود، اما اگر r نادرست باشد، $r \vee q$ نادرست و در نتیجه $(r \vee q) \wedge p$ نادرست می‌شود، پس ارزش این گزاره به ارزش r بستگی دارد.

۳) چون p درست است، گزاره‌های $p \Rightarrow$ د و $p \Rightarrow$ ن، هر دو درست خواهند بود و ارزش گزاره به ارزش $r \Rightarrow q$ وابسته نیست.

۴) چون q نادرست است، $q \wedge p$ نادرست خواهد بود و گزاره به انتفای مقدم (صرف‌نظر از ارزش r) درست است.

۶۹ ۱ در ترکیب عطفی ۳ حالت نادرست داریم، اما در ۲ ترکیب دیگر، تنها یک حالت نادرست داریم.

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

۷۰ ۳ $p \Rightarrow q$ تنها در حالتی ارزش نادرست دارد که p درست و q نادرست باشد، با این شرایط $p \wedge q$ نادرست می‌شود و اگر می‌خواهیم $\sim r \vee (p \wedge q)$ درست باشد، $\sim r$ باید درست باشد. در نتیجه r نادرست است. حال‌که ارزش گزاره‌های p، q و r را فهمیدیم به وضوح دیده می‌شود که ارزش گزاره‌ی گزینه‌ی (۳) به انتفای مقدم درست خواهد بود و سایر گزینه‌ها دارای ارزش نادرست است.

۷۱ ۲ برای این‌که ارزش ترکیب شرطی دو گزاره نادرست باشد باید مقدم درست و تالی نادرست باشد. ۹۹ بر ۳ بخش‌پذیر است پس اول نیست، در نتیجه تالی نادرست است. حال باید دید کدام گزینه گزاره‌ای با ارزش درست است. گزینه‌ی (۲) به وضوح درست است.

۷۲ ۲ اگر p درست باشد، نقیض آن نادرست خواهد بود و بالعکس. پس ترکیب فصلی p و $\sim p$ $(p \vee \sim p)$ همواره دارای ارزش درست خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) همواره نادرست.

۳ و ۴) اگر p درست باشد، گزینه‌ی (۳) درست و گزینه‌ی (۴) نادرست خواهد بود و اگر p نادرست باشد، گزینه‌ی (۴) درست و گزینه‌ی (۳) نادرست خواهد بود.

۷۳ ۳ اگر در ترکیب شرطی دو گزاره $(p \Rightarrow q)$، ارزش p نادرست باشد، گزاره‌ی شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست خواهد بود، پس کافی است ببینیم در کدام موارد p نادرست است.

الف) ۶ عددی اولی نیست، پس ارزش p نادرست است.

ب) ۱۷ مضرب ۳ نیست، پس ارزش p نادرست است.

ج) ۲۶ زوج است، پس ارزش p درست است.

د) $۲ < ۵$، پس ارزش p درست است.

پس تنها گزاره‌های «الف» و «ب» در خواسته‌ی مسئله صدق می‌کند.

۷۴ ۴ اگر مقدم نادرست باشد، گزاره‌ی شرطی به انتفای مقدم درست است، پس باید بین دو گزینه‌ای که در آن گزاره‌ی شرطی داریم درستی مقدم را بررسی کنیم.

۲) وقتی ارزش p و q متفاوت است یعنی یکی از آن‌ها درست است، در نتیجه $p \vee q$ درست است.

۴) وقتی ارزش p و q متفاوت است یعنی یکی از آن‌ها نادرست است، پس $p \wedge q$ نادرست است.

توجه شود گزینه‌های (۱) و (۳) اصلاً شرطی نیستند، پس همان ابتدا آن‌ها را کنار می‌گذاریم.

۷۵ ۱ جدول ارزشی مذکور در صفحه‌ی ۶ کتاب درسی موجود است و با توجه به این جدول هر دو ترکیب شرطی دارای ارزش درست هستند.

علوم و فنون ادبی

۷۶ ۴ «المعجم فی معاییر اشعار العجم»، از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است

۷۷ ۲ **مثنوی جمشید و خورشید:** سلمان ساوجی

۷۸ ۳ صدپند رساله‌ای طنزآمیز از عبید زاکانی است.

۷۹ ۲ جامی در کتاب «نفحات‌الانس» خود شیوه‌ی تذکرةالاولیای عطّار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

۸۰ ۳ کمال‌الدّین اسماعیل، مدّاح جلال‌الدّین خوارزمشاه که خود در سال ۶۳۵ هـ.ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد، درباره‌ی قتل‌عام سال ۶۳۳ هـ.ق. مغولان در اصفهان می‌گوید:

کس نیست که تا بر وطن خود گرید — بر حال تباه مردم بد گرید
دی بر سر مرده‌ای دوصد شیون بود — امروز یکی نیست که بر صد گرید

۸۱ ۲ عراقی در هر فصل مثنوی «عشّاق‌نامه» به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.

۸۲ ۴ نجم‌الدّین رازی (معروف به نجم دایه) کتاب «مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد» را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت. نثر کتاب گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند. این اثر که نثری شیوا، آراسته و دل‌انگیز دارد، در بین متون عارفانه از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

۸۳ ۴ خواجه رشیدالدّین فضل‌اللّه همدانی یکی دیگر از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می‌رود. وی وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتاب او «جامع‌التّواریخ» نام دارد که به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است. اقدام مهمّ فرهنگی او تأسیس عمارت «ربع رشیدی» در تبریز است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۴ **۴** حافظ با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید. لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است. در غزل او، فرهنگ گذشته‌ی ایران با همه‌ی کمال ایرانی ـ اسلامی خود رخ می‌نماید و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل معرفت» است:

شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش

۸۵ **۲** حمدالله مستوفی از مورّخان مشهور ایران و نویسنده‌ی کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰هـ.ق در بر می‌گیرد.

۸۶ **۳** **خاکریز:** ـ∪ـ∪

۸۷ **۴** **تقطیع بیت سؤال:**

بر	سر	و	نَـ	با	شد	رُ	خِ	چو	ما	هِ	مُـ	نیـ	رت
ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ
بر	ما	ه	نَـ	با	شد	قَـ	دِ	چو	سر	وِ	رَ	وا	نت
ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ

۸۸ **۳** **تقطیع بیت سؤال:**

بنـ	گر	زِ	هجـ	رت	چو	شُـ	دم	سر	گشـ	تِـ	چو	گر	دو	شُ	دم
ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ
وز	نا	وَ	کت	پر	خو	شُـ	دم	از	مَن	چِـ	را	رنـ	جیـ	دِ	ای
ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ

۸۹ **۲** **تقطیع مصراع سؤال:**

از	هر	جَـ	فا	ت	بو	یِ	وَ	فا	یی	هَـ	می	دَ	هد
ـ	ـ	∪	ـ	∪	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	ـ	∪	ـ

۹۰ **۳** **تقطیع بیت سؤال:**

گر	نَـ	زَ	نی	بر	صَـ	فِـ	دل	خنـ	جَـ	رِ	مژ	گا	چِـ	کِـ	شی
ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ
ور	نَـ	شَـ	وی	قلـ	ـب	شِـ	کن	بر	سَـ	رِ	میـ	دا	چِـ	کُ	نی
ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ	ـ	∪	∪	ـ

۹۱ **۳** **آشنا:** ـ∪ ـ / **خشم:** ـ∪ / **استعفا:** ـ ـ ـ

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **ساحره:** ـ∪∪ / **یاد:** ـ∪ / **آرامش:** ـ ـ ـ

۲) **عاطفه:** ـ∪∪ / **زخم:** ـ∪ / **استقلال:** ـ ـ ـ∪

۴) **عاشقان:** ـ∪ ـ / **بخت:** ـ∪ / **پایدار:** ـ∪ ـ∪

۹۲ **۳** **تقطیع مصراع گزینه‌ی (۳):**

بـ	یا	تا	جا	نِ	شیـ	ریـ	در	تُ	ریـ	زم
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ

امتداد و تعداد هجاها در سایر گزینه‌ها: ∪ ـ ـ∪ ـ ـ∪ ـ ـ∪ ـ

۹۳ **۳** **تقطیع مصراع سؤال:**

عَـ	جب	گر	در	چَـ	مَن	بر	پا	ی	خیـ	زی
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ

تقطیع گزینه‌ی (۳):

رِ	یا	ضت	کش	بِـ	با	دا	می	بِـ	سا	زد
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ

تقطیع سایر گزینه‌ها:

۱)

چُـ	خا	هی	کِـ	یا	بی	زِ	هر	بَد	رَ	ها
∪	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	∪	ـ

۲)

از	نِـ	یسـ	تا	تا	مَـ	را	ببـ	ریـ	دِ	اند
ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ

۴)

بر	سو	خـ	تِـ	مر	هَـ	می	نَـ	ها	دی	
ـ	ـ	∪	∪	ـ	∪	ـ	∪	ـ	ـ	

۹۴ **۲**

اسطوره / ویرانه: ـ ـ∪ / **زمان / نظر:** ∪ ـ / **بیداد / آیینه:** ـ ـ∪ / **تنفّس / مراقب:** ∪ ـ ـ

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **بیگانه:** ـ ـ∪ / **خیال:** ∪ ـ∪ / **تهوّع:** ∪ ـ ـ / **پاییز:** ـ ـ∪

۳) **تنهایی:** ـ ـ ـ / **جهان:** ∪ ـ / **بی‌باک:** ـ ـ∪ / **مشاور:** ∪ ـ ـ

۴) **عاشقانه:** ـ∪ ـ∪ / **زمین:** ∪ ـ / **پایانه:** ـ ـ∪ / **تعاون:** ∪ ـ ـ

۹۵ **۱** **تقطیع ابیات سؤال:**

چـ	نا	نت	دو	ست	می	دا	رم	کِ	گر	رو	زی	فـ	را	قفـ	تد
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ
تُـ	صبـ	رز	من	تـ	وا	نی	کر	دُ	مَن	صبـ	رز	تُـ	نتـ	وا	نم
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ

بِـ	در	یا	یی	دَ	رُف	تا	دم	کِ	پا	یا	نش	نِـ	می	بیـ	نم
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ
ک	سی	را	پنـ	جِـ	افـ	کنـ	دم	کِ	در	ما	نش	نِـ	می	دا	نم
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ

تقطیع گزینه‌ی (۱):

شـ	با	نا	هسـ	تِـ	می	نا	لم	مَـ	گر	در	دم	نَـ	ها	ما	ند
∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ	∪	ـ	ـ	ـ

تاریخ

۹۶ **۴** یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با **عقل** است.

۹۷ **۳** منابع غیرنوشتاری تاریخ ایران به سه دسته‌ی محوطه‌ها و بناهای تاریخی، دست‌ساخته‌های انسانی (ابزارها و وسایل دست‌ساخته‌ی انسان) و آثار شفاهی تقسیم می‌شوند. **منظومه‌های تاریخی** جزء منابع نوشتاری هستند.

۹۸ **۲** نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر محسوب می‌شود، در دو مرحله انجام می‌شود:

الف) سنجش اعتبار و **نقد روایت‌کننده** ب) سنجش اعتبار و **نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی**

۹۹ **۳** انواع کتاب‌های تاریخی شامل: ۱ـ تاریخ‌های عمومی ۲ـ تاریخ‌های سلسله‌ای ۳ـ **تاریخ‌های محلی** ۴ـ **تک‌نگاری** ۵ـ تاریخ‌های منظوم

Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۰۰ ۲ از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به **تاریخ سیستان** از مؤلفی ناشناخته اشاره کرد.

۱۰۱ ۲ تاریخ طبری نمونه‌ی برجسته‌ی تاریخ‌نگاری **روایی**، آثار «بلاذری» از جمله فتوح البلدان از نمونه‌های تاریخ‌نگاری **ترکیبی** و تاریخ بیهقی و تجارب الامم (نوشته‌ی ابوعلی مسکویه) از نمونه‌های برجسته‌ی سبک تاریخ‌نگاری **تحلیلی** هستند.

۱۰۲ ۱ یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع‌محوری، کتاب **مروج الذهب** و معادن الجوهر، نوشته‌ی علی‌بن حسین مسعودی است.

۱۰۳ ۴ در این روش (تاریخ‌نگاری ترکیبی) مورخ **به جای ذکر همه‌ی روایات درباره‌ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه‌ی روایت‌ها، یک گزارش از آن‌ها تنظیم می‌کند.**

۱۰۴ ۴ مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری این بود که **تاریخ‌نگاران هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند** و عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند.

۱۰۵ ۱ کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حاوی موضوعاتی درباره‌ی شیوه‌ی کشورداری و مناسبات حکومت و مردم‌اند. این **آثار اطلاعات سودمندی در خصوص چگونگی اداره‌ی کشور** و **تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی** ارائه می‌دهند.

یادآوری: گزینه‌های (۳) و (۴) از ویژگی‌های اندرزنامه‌ها هستند.

جغرافیا

۱۰۶ ۲ ویژگی اصلی هر ناحیه، **وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی** در آن است (وحدت‌یابی).

۱۰۷ ۱ **مشهد** ← خراسان شمالی ← ۳۱۳ (میانگین بارش سالانه)

شهرکرد ← آذربایجان و زاگرس ← ۳۱۳ (میانگین بارش سالانه)

۱۰۸ ۳ **الف ـ غرب** کشور سوئیس بیش‌تر **فرانسوی زبان** هستند.

۱۰۹ ۳ در مجاورت مرز **ایالات متحده‌ی آمریکا** و **مکزیک** دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.

۱۱۰ ۴ **محدودیت‌ها و موانع محیطی** موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند.

۱۱۱ ۲ انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه‌ی دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن می‌تواند **عامل حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی** شود.

۱۱۲ ۲ **قوم پشتون**

۱۱۳ ۳ مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرای بزرگ آفریقا به علت **خشکی هوا** به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۱۱۴ ۱ با ساخته شدن جزایر مصنوعی در کشور امارات، **خاک‌برداری و گل‌آلوده شدن وسیع آب** به بوم‌سازگان (اکوسیستم) دریایی و آب‌سنگ‌های مرجانی محیط زیست خلیج فارس آسیب رسانده است.

۱۱۵ ۴ **بیابان لوت** بین سه استان خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان و کرمان گسترده شده است.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۴ متفکران مسلمان، **جهان تکوینی** را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان جهان طبیعت، بخشی از **جهان تکوینی** است.

۱۱۷ ۱ الف) به بخش اجتماعی جهان انسانی، **جهان فرهنگی** می‌گویند.

ب) **فرهنگ**، شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

ج) **فرهنگ** نیز، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

د) **جهان تکوینی** پیش از انسان هم بوده و وجود آن، مستقل از خواست و اراده‌ی انسان است. جهان تکوینی در مقابل جهان انسانی قرار دارد.

۱۱۸ ۳ از نگاه قرآن، جهان تکوینی، محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و **جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی، رفتاری حکیمانه دارد.**

قرآن کریم، **باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان، حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند**، «اغلال و سلاسل» می نامد. اغلال و سلاسل زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.

۱۱۹ ۲ الف) براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. **ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.**

ب) گروهی دیگر، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد، تابع فرهنگ آن‌هاست و **جهان تکوینی ماده‌ی خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.**

ج) براساس این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یک‌دیگرند. این دیدگاه، **فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند** و این تعامل در نگاه قرآنی است.

۱۲۰ ۳ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند **معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف** داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

فرهنگ جهانی، باید روحیه‌ی **تعهد و مسئولیت** را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۱۲۱ ۴ فرهنگ سرمایه‌داری، **کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد** و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و **دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند**، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هر دو قسمت ویژگی فرهنگ استکباری است.

۲) قسمت دوم ویژگی فرهنگ صهیونیسم است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۲۲ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) با ارزش جهان‌شمول **عدالت** می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه‌ی برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

ب) فرهنگ صهیونیسم و سرمایه‌داری، فرهنگ‌هایی هستند که **عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن‌ها متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارند.**

۱۲۳ ۱ فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از **عقلانیت** باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره‌ی **انسان و جهان** پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید بتواند براساس **عقاید و ارزش‌های بنیادین خود،** به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر، پاسخ مناسب بدهد.

۱۲۴ ۳ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان **فرهنگ حق** است.

فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، **فرهنگ جهانی** است.

۱۲۵ ۱ برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه‌ی ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید **آزادی** انسان از این قید و بندها را تأمین کند.

در صورتی می‌توان از قطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه‌ی برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد که فرهنگ جهانی، معتقد به ارزش جهان‌شمول **عدالت** باشد.

فلسفه

۱۲۶ ۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) فلسفه دارای یک بخش اصلی و **چند** بخش فرعی است.

۲) در بخش اصلی فلسفه **شباهت موجودات (وجود داشتن)** بررسی می‌شود و تفاوت‌های اشیاء موضوع **علوم گوناگون** است.

۳) **بخش اصلی فلسفه، فلسفه‌ی اولی یا مابعدالطبیعه است که هستی را بررسی می‌کند چه هستی ماوراءالطبیعه چه هستی طبیعت.**

۴) فلسفه‌های مضاف که بخش‌های فرعی فلسفه هستند، **رابط فلسفه‌ی اولی** (بخش اصلی) **با رشته‌های مختلف دانش و معرفت هستند.**

۱۲۷ ۲ فلسفه‌های مضاف، به **بررسی مطالب بنیادین و مبانی شاخه‌های مختلف علم و دانش** می‌پردازند. تنها در گزینه‌ی (۲) به یک مسأله‌ی بنیادین پرداخته شده است.

۱۲۸ ۲ فلسفه‌ی فیزیک به بررسی عقلانی بنیادی‌ترین سؤالات مربوط به علم فیزیک می‌پردازد، اما فیزیک به بررسی پدیده‌های طبیعی با روش تجربی می‌پردازد، به همین دلیل است که **فلسفه‌ی فیزیک با فیزیک ارتباط دارد، اما فیزیک نیست.**

۱۲۹ ۳ موضوع سؤال «علوم انسانی» است و سؤالی بنیادین درباره‌ی این علوم مورد سؤال قرار گرفته است، پس در حوزه‌ی **«فلسفه‌ی علوم انسانی»** بررسی می‌شود.

۱۳۰ ۳ فیلسوف با دیدن اختلاف نظرها ناامید نمی‌شود؛ چون او می‌داند، همان‌طور که امکان اشتباه در انسان هست، **امکان رسیدن به حقیقت نیز در او وجود دارد.**

۱۳۱ ۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) هدف انسان رسیدن به عالم **مثل** است که صاحب سایه است.

۲) برترین وجود **مثال خیر** است.

۳) عالم مثل غیرمادی است، پس بخشی (یا قبل) از ماوراءالطبیعه است و **عالم طبیعت مانند سایه تابع و برگرفته از آن است.**

۴) حقیقت اصلی **خود عالم مثل** است نه در عالم مثل.

۱۳۲ ۴ فلسفه‌ی اولی آن بخش از فلسفه است که درباره‌ی مسئله‌های مربوط به وجود تحقیق می‌کند. احکام و قواعدی را به دست می‌آورد که مربوط به خود هستی و وجود است، نه یک وجود خاص.

با این توضیح سایر گزینه‌ها، درباره‌ی انسان هستند که موجودی خاص است پس **مابعدالطبیعی نیستند.**

۱۳۳ ۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) در علوم گوناگون هر چیزی از **جنبه‌های خاص** بررسی می‌شود.

۲) در زیست‌شناسی **فقط موجودات زنده از جهت زنده بودن بررسی می‌شوند** نه هر چیزی.

۳) در **فیزیک** هر چیزی از نظر **خواص ماده** بررسی می‌گردد که جنبه‌ای خاص است.

۴) در ماوراءالطبیعه نه بلکه در **مابعدالطبیعه** هر چیزی از جهت وجود داشتن بررسی می‌شود.

۱۳۴ ۳ ارتباط بین فلسفه‌های مضاف، علوم گوناگون و فلسفه‌ی اولیٰ بدین صورت است:

مابعدالطبیعه ← فلسفه‌ی مضاف ← علوم گوناگون

۱۳۵ ۱ مسائل فلسفی را **نمی‌توان** با روش تجربی بررسی کرد. (رد گزینه‌های (۲) و (۴))

قسمت دوم گزینه‌های (۱) و (۳) هر دو درست هستند اما در گزینه‌ی (۳) علت این‌که چرا با روش تجربی نمی‌توان مسائل فلسفی را بررسی کرد ذکر نشده است بلکه مثالی ذکر شده که مثال دلیل نیست.

۱۳۶ ۲ برخورد با مسئله ← حیرت ← طرح سؤالات اساسی ← **تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی**

۱۳۷ ۱ سؤال فلسفی باید درباره‌ی مسائل **بنیادی** باشد و پاسخ **عقلانی** داشته باشد.

۱۳۸ ۲ تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها در «موضوع» است؛ یعنی فلسفه درباره‌ی **بنیادی‌ترین** مسئله‌ها و **موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.**

۱۳۹ ۳ کامیاب شدن در این صحنه، طبعاً نیازمند **دقت و تلاش فکری پیوسته و دائمی است** تا فرد بتواند با ورزیدگی عقلی اندک اندک از امور معمولی و روزمره عبور کند و با دقت و نظم منطقی و اندیشیدن به مسائل اصلی زندگی به پاسخ‌های مناسب دست یابد.

۱۴۰ ۳ مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند. در فلسفه و ریاضی برای حل مسائل نمی‌توان از تجربه و حواس کمکی گرفت و فقط با **عملیات فکری** باید به حل آن‌ها پرداخت.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

روان‌شناسی

۱۴۱ ۳ پژوهش‌های دانشمندان با **طرح مسئله** شروع می‌شود.

فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

۱۴۲ ۲ مثال، روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد، نمونه‌ای از «**پیش‌بینی**» است. با آموزش این مهارت حل مسئله تحت «**کنترل**» قرار می‌گیرد.

۱۴۳ ۴ بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه ← **تفکر**

محرک‌های محیطی گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کنند که به نتیجه‌ی آن **احساس** می‌گویند.

فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی ← **ادراک**

۱۴۴ ۲ به انواع تفکر، **شناخت عالی** می‌گویند.

از آن‌جا که ردیابی حرکات، توسط چشم **قابل مشاهده** است، بنابراین رفتار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) درست ـ نادرست (مرحله‌ی بعد توجه، **ادراک** است.)

۳) درست ـ درست

۴) درست ـ نادرست (بالاترین سطح شناخت عالی، **تصمیم‌گیری** است.)

۱۴۵ ۱ با بررسی اجمالی پژوهش‌های اندیشمندان اسلامی، می‌توان نتیجه گرفت بیش‌تر این مطالعات **جنبه‌ی صوری** نظریه‌پردازی بوده است.

۱۴۶ ۱ **مصاحبه‌ی ساختاریافته** ← در همه‌پرسی‌ها بیش‌تر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

مصاحبه‌ی بدون ساختار (بدون نظام) ← برای اخذ اطلاعات عمیق به کار می‌رود.

آزمون ← به عنوان ابزاری برای کمّی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی استفاده می‌شود.

۱۴۷ ۲ **سطح ظاهری یک نظریه** ← ساختار شکلی و نحوه‌ی نگارش آن است.

توصیف ← بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است.

روش شهودی ← این روش مبتنی بر درک درونی است.

۱۴۸ ۳ با توجه به مثال‌های صفحه‌های ۱۳ و ۱۸ کتاب درسی، فرضیه جمله‌ای **خبری** است (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). فرضیه پاسخ خردمندانه و سنجیده به مسائل علمی است، بنابراین کلمه‌ی «شاید» در گزینه‌ی (۴) نمی‌تواند معرف آن باشد، زیرا برحسب شانس و تصادف است (رد گزینه‌ی (۴)).

توجه: در گزینه‌های (۱) و (۲) علامت سؤال به کار نرفته است، اما جملات سؤالی هستند و این دو گزینه نشان‌دهنده‌ی **مسئله** است، نه فرضیه.

۱۴۹ ۴

سلسله‌مراتب بیان‌های علمی

۱۵۰ ۲ مشاهده‌ی رفتار حیوانات و انسان همراه با ثبت دقیق است، بنابراین ثبت واکنش‌های هیجانی افراد نشان‌دهنده‌ی روش **مشاهده** است.

مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۷/۸/۱۸

بودجه‌بندی پایه یازدهم انسانی

فارسی	اجباری	فارسی (۲)	ستایش تا پایان درس ۴
		نگارش (۲)	ستایش و درس ۱
زبان عربی	اجباری	عربی، زبان قرآن (۲)	درس ۱
دین و زندگی	اجباری	دین و زندگی (۲)	درس ۱ تا پایان درس ۳
زبان انگلیسی	اجباری	زبان انگلیسی (۲)	درس ۱ (تا پایان Grammar)
ریاضیات	اجباری	ریاضی و آمار (۲)	فصل ۱ (تا پایان درس ۱)
علوم و فنون ادبی	اجباری	علوم و فنون ادبی (۲)	ستایش تا پایان درس ۳
ریاضیات	اجباری	تا ریخ (۲)	درس ۱ تا پایان درس ۳
جغرافیا	اجباری	زبان انگلیسی (۲)	درس ۱ تا درس ۳ (ابتدای طبقه‌بندی نواحی آب و هوایی)
جامعه‌شناسی	اجباری	زبان انگلیسی (۲)	درس ۱ تا پایان درس ۳
ریاضیات	اجباری	دین و زندگی (۲)	درس ۱ تا درس ۳ (تا ابتدای جهان از چه چیزی؟)
روان‌شناسی	اجباری	نگارش (۲)	درس‌های ۱و۲ (تا ابتدای رشد اجتماعی در دوره کودکی)

forum.konkur.in